* 다음 내용은 2020년 9월16일 특강에서 다룬 내용입니다. 연구보고서에서 발췌된 내용이며, 정부의 공식입장은 아니라는 점을 밝힙니다.

내용 출처: 이완정, 강정원, 최지영, 김소향, 김정신(2020). 어린이집 아동 성 관련 일탈 행위 대응 방안. 발주처: 보건복지부

6-1. 초기조사의 핵심원리

정보수집과 면담 등을 통해 발생한 사안의 실체 파악 노력

정보 수집은 책임소재가 아닌 효율적인 대응지원을 위해서

부모 및 교직원들이 유아들의 정서적 안정과 보호를 위해 어떻게 대처해야

하는지가 미리 안내되어 있어야

아동의 면담은 최소화되어야

의뢰된 보고서, CCTV기록, 교직원의 기록 및 면담

교직원면담은 사실정보, 맥락 확인. 책임추궁 인상 주지 않도록

사건의 실체를 완전히 밝히기 어려울 수 있음을 모두 주지해야

6-2. 안전조치 확인

의료적 조치

피해유아의 산부인과검진(필요 시), 해바라기센터 연계

행위유아 심리상담 권고

유아들이 극심한 불안증을 경험하고 있을 경우, 소아정신과전문의 진료 등

어린이집의 재발방지 안전조치

어린이집차원의 모니터링 강화, 생활공간 분리 등

관련 유아들의 프라이버시가 보호될 수 있도록 평소 모든 보육교직원,

부모들에게 촉구

6-3. 피해유아와 행위유아 부모 면담

피해유아 부모 면담

공감적 태도, 프라이버시 보호

피해유아의 심리상태 스크린

부모의 요구 확인

부모의 심리적 안정이 자녀의 회복과 치유에 가장 중요하다는 점을 인식할

수 있도록 도움

행위유아 부모 면담

자녀의 성 행동문제 개선이 최우선 목표임을 공유

행위유아에 대한 보호가 적절하게 이루어지고 있는지 확인

부모의 책임지는 자세가 문제해결을 순조롭게 할 수 있음을 전달

공감적 태도를 요구

부모의 요구 확인

6-4. 사례위원회: 자료평가 및 대응방안 마련

중재안 결정의 핵심원리

피해 유아의 안전과 권리를 옹호하는 선택을 최우선으로

분리와 격리보다는 사과와 화해를 우선 고려

치료비 및 경제적 보상과 관련한 중재안은 논의하지 않음

위험성 평가에 따른 중재안과 부모의 요구안 간의 차이가 있을 경우, 조정과 타협을 위한 계획 및 대안을 함께 준비

부모 간 중재 실행 및 유아 간 사과 및 화해의 시행

중요성행동의 재발의 위험성이 낮고, 피해 유아의 후유증이 크지 않다면

피해 유아와 행위 유아 모두에게 교육적 효과

일정기간의 치료와 상담을 통한 준비과정 필요

행위 유아는 자신의 행동이 왜 어떤 점에서 다른 친구에게 피해를

주었는지를 이해하고 깨달은 후에 사과할 마음의 준비가 선행되어야

피해 유아 역시 자신이 침해 받은 것에 대해 충분한 감정표현을 하고,

친구가 무엇을 잘못했는지, 왜 사과를 받아야 하는지를 이해한 후에

친구의 실수를 용서할 마음의 준비가 필요

이 모든 과정에 부모도 함께 참여

* 강의 중 포괄적 성교육 부분에서 언급된 “성평등” 관련 주요 연구보고서

1. 박은혜 외(2004). 생애주기별 남녀평등의식 교육의 기본방향 연구 및 유아기 평등의식 프로그램 개발. 발주처: 여성가족부
2. 한국양성평등교육진흥원(2012). 2012년도 생애주기별 양성평등의식교육: 유아기.
3. 부산여성가족개발원(2013). 어린이집 성평등교육을 위한 자료집.

이외 한국양성평등교육진흥원 및 서울시보육서비스지원센터 등에서 좋은 성평등 교육관련 자료들이 개발되고 있습니다.