

2

단단한 디딤돌
육아 가이드북

13~24개월



우리 아이, 발달체크 해 볼까요?



아래 문항은 해당 연령 아이들이 일반적으로 보일 수 있는 행동입니다.
영역별 문항을 읽으시고, 아이가 평소 그런 행동을 보이는 경우 ✓표 해 보세요.

13~18개월	영역	19~24개월
☐ 빨대로 액체(물/우유)를 빨아들인다. ☐ 양말과 모자를 벗는다. ☐ 컵의 물을 흘리지 않고 마신다.	기본 생활	☐ 한 손으로 컵이나 그릇을 잡는다. ☐ 커다란 지퍼를 내리고 올린다. ☐ 말이나 몸짓으로 대소변 의사표현을 한다.
☐ 혼자서 잘 걷는다. ☐ 계단을 기어오른다. ☐ 장난감을 끌고 걷는다.	대근육 운동	☐ 의자나 소파에 올라간다. ☐ 쪼그리고 앉아서 논다. ☐ 큰 공을 앞쪽으로 찬다.
☐ 잼잼/곤지곤지를 한다. ☐ 2~3개의 블록을 차례로 쌓아올린다. ☐ 그릇을 거꾸로 하여 물건을 쏟는다.	소근육 운동	☐ 크레용으로 아무렇게나 낙서한다. ☐ 간단한 장난감을 분해한다. ☐ 정확하지는 않지만 종이를 한번 접는다.
☐ 장난감, 음식 등이 있는 곳을 가리킨다. ☐ 친숙한 사람이 어디 있는지를 가리킨다. ☐ 그림책을 똑바로 놓고 본다.	인지	☐ '공 어디 있어?'라고 물으면, 공을 가리킨다. ☐ 그림책을 읽어주면 몇 분간 집중하여 듣는다. ☐ 여러 가지 물건의 이름을 말한다.
☐ 눈, 코, 입 등을 가리키라면 가리킨다. ☐ '물건을 집어 줘' 등의 요구를 따른다. ☐ '먹어, 앉아, 주세요' 등 동사를 이해한다.	언어	☐ 두 단어 이상의 지시를 따른다. (신발 가져오세요) ☐ '싫어', '아니아' 등 자신의 의사를 표현한다. ☐ '물 주세요' 등 두 단어로 의사를 표현한다.
☐ 새로운 상황에서 부모의 눈치를 살핀다. ☐ 부모를 껴안고 입 맞춘다. ☐ 장난감에 관심을 보이며 또래와 접촉한다.	사회 정서	☐ 관심 있는 것을 손가락으로 가리킨다. ☐ 양육자가 남에게 관심을 기울일 때 질투한다. ☐ 인형이나 부드러운 장난감을 안고 다닌다.

※ 아이의 발달은 개인차가 있기 때문에 다소 빠르든 늦든 크게 걱정할 필요는 없습니다.
다만, 세 개 이상의 발달영역에서 1개 이상 ✓표 하지 않은 문항이 있거나, 한 개 영역에서 3개 문항 모두
✓표 하지 않았을 경우, 그 영역의 발달지연 문제를 육아전문가와 상담해 보세요.

기본생활습관을 위해 이렇게 해 주세요!



13~18개월

- **아이의 첫걸음에 무한한 애정과 격려를 보내주세요.**

체중을 이동시키면서 균형을 잡는 게 힘들지만, 첫 걸음을 댄 아이에게 적극적으로 격려해 주세요.

- **아이 혼자 따로 재우지 마세요.**

캄캄한 곳에 혼자 남겨진 아이는 양육자가 곁에 없으면, 불안해하고 무서워합니다. 이 시기에는 최소한 13시간 이상 충분히 잠을 자야 면역력도 생기게 됨으로, 전자파를 피하고 편안하고 안정적인 숙면이 될 수 있는 환경을 제공합니다.

- **아기에게서 눈을 떼지 마세요.**

아이의 행동반경이 넓어지므로 순식간에 벌어지는 사고를 예방하기 위해서는 조금이라도 눈을 떼면 안됩니다.

- **대소변 훈련을 시작하세요.**

15개월경이 되면 대변이나 소변을 본 다음 양육자에게 알릴 수 있어요. 이 때, 아기용 변기를 준비해 주세요. 그러나 억지로 기저귀를 떼거나 강압적으로 하면 아이가 스트레스를 받게 됩니다.



- **유아식을 시작해야 합니다.**

이유식을 끝내고 먹는 음식이므로 맵고 짜지 않은 작은 크기의 음식을 아이가 쉽게 먹을 수 있는 것부터 시작하세요. 그리고 인스턴트 음식을 먹이지 말아야 합니다.

19~24개월

- **소아비만을 신경 써 주세요.**

아이의 식습관을 잘못 들이면 비만으로 이어질 수 있으므로 신경쓰셔야 합니다.

- **감기를 막는 면역력을 키워주세요.**

충분한 잠, 충분한 일광욕, 등푸른 생선 섭취, 섬유질과 비타민이 풍부한 과일이나 채소 섭취 등을 통해 면역력을 키워주세요.

- **밥이 좋아지는 환경을 만들어 보세요.**

유아식에 익숙해지면 어른과 함께 식탁에 앉아 먹도록 지도해 주세요.



- **이유식, 분유, 우유를 떼고 세 끼 밥을 먹는다면 영양에 신경을 써야 합니다.**

단백질, 철분, 아연 등 성장에 필요한 영양소를 충분히 섭취하게 해 주세요.

- **비타민을 영양제로 과잉 섭취하는 것은 절대 안됩니다.**

비타민 A를 과잉섭취하면 두뇌에 좋지 않고, 비타민 D를 과잉섭취하면 철분이 쌓여 콩팥이나 요도에 결석이 생길 수 있으니 주의하셔야 합니다.

대근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



13~18개월

● 걸음마를 도와주세요.

양다리를 번갈아가면서 힘을 주고, 균형을 잃지 않고 걸어가도록 도와주세요. 혼자서 걸음을 걷도록 하려면 쉽게 미끄러지지 않는 놀잇감이나 가구를 잡고 다니게 하면 좋습니다. 아이가 잡고 걸어다니는 동안 항상 지켜보아 주세요.

● 튼튼하고 넘어지지 않는 영아용 의자를 준비하세요.

아이는 의자에 앉았다가 일어섰다가 하는 것을 좋아 합니다. 또한 이 동작은 엉덩이와 무릎을 굽히고 펴는 연습을 할 수 있게 해줍니다.

● 엉덩이와 무릎 근육 등을 강화 시킵니다.

아이의 근육발달을 촉진시키려면 쪼그리고 앉는 법을 보여주고 아이에게 따라 해보게 합니다. 빙빙 돌다가 신호에 따라 웅크리고 있는 놀이를 해줍니다.



● 방 안을 돌아다니며 물건을 탐색할 기회를 주세요.

방 안을 돌아다니다가 재미있어 보이는 물건을 탐색하면서, 여러 개념을 이해하게 됩니다.

19~24개월

● 아이에게 적당한 체조를 해 주세요.

양손으로 발목을 잡고 발을 들어 올리는 활 자세, 등을 바닥에 대고 누워 다리를 90도로 들어 올리게 한 후, 양육자가 아이의 양발을 잡고 원을 그리며 돌려주는 체조는 운동발달에 큰 도움이 됩니다.

● 친숙한 노래를 들으면서 흥겹게 춤을 추도록 하세요.

‘동물농장’ 노래를 들으며 즐겁게 몸을 움직여 보고, 동물소리가 나오는 부분에서는 동물소리(음메, 꿀꿀 등)를 따라 해 주세요.

● 아이와 터널 빠져나가기 놀이를 해 보세요.

양육자가 양발과 양손을 바닥에 대고 터널을 만들면 아이는 엉금엉금 기어 나왔다가 다시 들어가는 놀이를 해 보세요.

● 운동 활동을 많이 할 수 있도록 안전한 환경을 마련해 주세요.

구르고 기어오르고 달릴 수 있는 공간과 매트 등을 준비해 주고 마음껏 활동할 수 있도록 해주세요.

● 아이와 함께 넓은 공간을 달려 보세요.

마음껏 달리기 안전한 장소로 나가서 양육자를 따라 달려 보도록 하세요.



소근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



13~18개월

- **블록을 가지고 함께 쌓기놀이를 해주세요.**

블록을 쌓거나 줄을 세우는 모습을 보여주고, 함께 쌓아보기도 하고 줄을 세워 기차를 만들어 봅니다.

- **손가락으로 먹을 수 있는 음식을 줍니다.**

손가락에 붙어서 쉽게 떨어지지 않는 음식을 주면, 수저에서 쉽게 음식이 미끄러지지 않으니 혼자 먹는 것에 자신을 가질 것입니다.



- **손조작을 할 수 있는 다양한 놀잇감을 주세요.**

손을 비트는 동작은 뇌와 근육이 성숙해야 하는 힘든 동작입니다. 그러므로 아이에게 섬세한 손가락 운동이 필요한 물품들, 손잡이와 지렛대, 다이얼 등이 붙어 있는 놀잇감이나 단추와 지퍼, 누름 단추 등이 있는 판을 주어 놀이하게 합니다.

- **아이가 혼자 옷을 입으려 할 때, 인내심을 가지고 기다려 줍니다.**

양말이나 신발, 모자를 어떻게 신고 쓰는지 보여 줍니다.

19~24개월

- **거울을 보고 눈,코,입에 스티커를 붙이도록 해 보세요.**

안전 거울 앞에서 자신의 얼굴을 충분히 탐색하게 하고 눈, 코, 입, 이마, 볼 등에 스티커를 붙이거나 떼게 해 주세요.

- **혼자서 옷을 입게 격려합니다.**

아이에게 스스로 어느 옷을 입을지 선택하게 하여 입고 벗는 연습을 시켜 주세요. 할 수 있는 한 혼자서 옷을 입고 벗게 하면 아이가 여러 가지 손동작을 연습할 수 있는 기회가 됩니다.



- **일상도구들을 손이나 막대로 소리가 나도록 두드리게 해 보세요.**

냄비, 플라스틱 그릇, 손가락, 주걱 등 일상도구들을 준비하여 탐색하게 한 후 부딪치거나 두드리서 소리를 내보도록 해 주세요.

- **다양한 소근육활동 자료를 준비해 주세요.**

블록, 종이, 크레용, 촉감 놀잇감, 책 등과 같이 손끝으로 다룰 수 있는 놀잇감을 마련해 주세요. 레고처럼 끼워 맞추어야 하는 놀잇감을 사용하면 작은 근육들을 발달시키는데 도움이 됩니다.

- **아이와 함께 가까운 공원이나 산으로 나들이를 가 보세요.**

나뭇잎, 열매 등을 주어 바구니에 담아보도록 하고 이름도 알려주어 생명체에 관심을 갖게 해 주세요.

인지발달을 위해 이렇게 해 주세요!



13~18개월

- **아이와 활동을 할 때 간단한 이야기를 해주세요.**

사물의 변화나 움직임을 그때그때 간단한 문장으로 말해 주세요. 그리고 짤막한 이야기들을 읽어 주는 것은 상상력과 추상개념의 형성을 자극할 수 있습니다.

- **색종이를 접거나, 무엇을 만지거나 조물거릴 수 있는 활동을 준비해 주세요.**

종이를 찢거나, 방바닥을 두드리는 활동들은 모방과 기억, 학습에 대한 호기심을 갖게 합니다.

- **스스로 해 볼 기회를 많이 주세요.**

정돈하는 일 같은 간단한 과제를 수행하는 기회를 통해 긍정적 자아감과 능력에 대한 자신감을 가지게 됩니다. 위험하지 않은 범위 내에서 인내심을 가지고 기다려 주세요.

- **여러 가지 다양한 손조작 놀잇감을 제공해 주세요.**

손가락을 조금씩 조절할 수 있기 때문에 손가락을 이용할 수 있는 놀잇감을 가지고 놀도록 해 주세요.



- **탐색할 환경을 만들어 주세요.**

손으로 만지고, 냄새 맡고, 먹어보면서 사물을 직접적으로 경험해 보게 하는 것이 중요합니다.

19~24개월

- **물건들의 성질과 색깔 등을 말해 줍니다.**

아이에게 무언가를 보여줄 때는 그것이 딱딱한지, 부드러운지, 무슨 색깔인지, 소리가 나면 무슨 소리인지를 이야기 해 줍니다.

- **다양한 방법으로 탐색할 수 있도록 도와주세요.**

공을 가지고 놀 때, 던지거나 굴리기, 천으로 감싸기 등 다양한 방법으로 경험하게 하여 사고 능력을 발달시켜 주세요.

- **어떻게 해야 할지 스스로 생각해 볼 기회를 주세요.**

의자 밑으로 들어간 공을 보며 “어떻게 하면 좋을까?”, “어떻게 공을 꺼낼까?” 질문을 통해 생각할 수 있는 기회를 주세요.

- **인형 옷 입히기 놀이나 다른 역할 놀이 등의 기회를 주세요.**

이런 놀이 역시 역할과 소유 개념의 의미를 이해하는 데 도움이 됩니다.

- **같은 것끼리 모아 넣을 수 있도록 해주세요.**

아이가 장난감이나 사물을 비슷하거나 같은 것끼리 모으고 분류할 수 있도록 기회를 많이 주세요.



언어발달을 위해 이렇게 해 주세요!



13~18개월

- **아이 말을 완전한 문장으로 되받아주세요.**

아이가 무언가를 달라고 할 때는 “아, 굴 먹고 싶으니까 껍질을 벗겨 달라고? 엄마가 금방 줄게.” 라고 완전한 문장으로 반응해 주세요.

- **정확한 발음으로 천천히 또박또박 말해 주세요.**

양육자의 말을 그대로 따라하므로 말투, 어휘, 억양, 단어 등 정확하게 말해주어 초기에 좋은 언어습관을 길러 주세요.

- **다양한 어휘를 사용할 수 있도록 가르쳐 주세요.**

가능한 한 자주 책을 읽어주고 좋아하는 이야기는 자주 반복해서 들려줍니다. 아이에게 익숙한 물건을 가리키며 이름을 말해주고 따라 해보게 합니다.



- **아이가 말하고자 하는 것에 적극적으로 반응해 주세요.**

아이가 몸짓과 표정으로 표현하고자 하는 것을 즉시 말로 적절하게 반응해 주어야 합니다.

- **일상의 여러 상황을 말로 설명해주세요.**

동화책을 읽어주면서, 빨래를 개면서, 옷을 갈아입히면서 그 상황을 그대로 이야기 해주세요.

19~24개월

- **아이의 질문에 이해할 수 있는 문장으로 성의껏 답해 주세요.**

질문을 통해 세상을 배워나갑니다. 아이의 요구나 질문에 주의를 기울여 들어주고 친절한 말로 설명해주세요.

- **할 수 있으면 간단하게 꾸미는 형용사를 사용하도록 합니다.**

좋다, 나쁘다, 깨끗하다, 더럽다, 뜨겁다, 차다 등이 처음으로 사용할 수 있는 형용사입니다. 찬 우유, 예쁜 누나, 귀여운 강아지 등 명사와 함께 사용합니다.

- **간단한 지시를 해 주세요.**

“휴지 가져다줄래?” 등의 간단한 지시를 한 후, 아이가 양육자의 말대로 행동했을 경우 칭찬해 주세요.

- **운율이 있는 짧은 동시를 들려주세요.**

양육자의 음성으로 운율이 있는 짧은 동요나 동시, 짧은 문장으로 된 그림책을 많이 들려주세요.

- **아이가 말한 내용을 조금 확장시켜 주세요.**

아이가 “엄마 간다.”라고 말하면, 엄마는 “그래, 엄마는 일하러 가는 거야!” 라고 문장을 확장 시켜 응답해 주세요.



사회정서발달을 위해 이렇게 해 주세요!



13~18개월

- **상황의 중심에 아이를 놓아 둡니다.**

가능한 자주 가족이나 친구, 또래 모임에 아이를 참여시켜 자신이 주요 참석자임을 알게 합니다.

- **아이에게 신뢰감을 형성해 주세요.**

신뢰감은 양육자와 아이 간의 상호작용을 통해 형성되므로 따뜻하고 일관성 있는 태도로 아이를 대하는 것이 무엇보다 중요합니다.

- **감정을 표현하는 방법을 알려주세요.**

“엄마는 지금 ○○가 웃어서 기분이 참 좋아.”라고 엄마의 감정도 이야기 해주고, 아이의 감정도 말로 표현해 주세요.

- **아이에게 선택의 기회를 주세요.**

아이가 “싫어!”라든가 “안해!” 등 고집 피우려고 할 때, 억박지르지 말고 “어떻게 하고 싶니?” 등 선택의 기회를 제공해 주세요.



- **동요를 자주 들려주세요.**

많이 웃고 화도 자주 내는 등 감정 기복이 심해질 때 마음을 안정시켜 주는 전래동요가 좋아요.

19~24개월

- **아이에게 어디까지 자유를 허용할지를 신중하게 결정하셔야 합니다.**

안전과 생명을 위협하는 '경계'는 확실히 정해 놓되, 경계 안에서는 아이가 자유롭게 하도록 해 주세요.

- **아이에게 애정 표현을 많이 해 주세요.**

자아존중감과 자신감은 양육자로부터 인정과 애정을 받고 있다고 느낄 때 형성됩니다.

- **바깥놀이를 자주 해 주세요.**

놀이터 모래에 물을 붓고 반죽해 여러 형태를 만들어 볼 수 있는 다양한 바깥놀이 활동을 통한 경험을 넓혀주세요.



- **친구와 놀이할 수 있는 환경을 만들어 주고, 다른 아이와 나눠 갖는 놀이를 합니다.**

또래에게 관심이 많으므로 혼자 놀기보다는 또래와 같이 놀면서 즐거운 경험을 갖도록 해주세요. 다른 사람에게 물건을 나눠주는 것이 포함된 놀이를 해보면서, 나눠 갖는 것을 배울 기회를 제공하세요.

- **아이가 타인의 주의를 끌려는 행동에 관심을 가져주세요.**

말이나 미소로 관심을 끌 때는 아이를 쳐다봐주거나 쓰다듬어 주세요. 그러나 울음이나 떼쓰기로 관심을 끌려고 할 때는 무시하였다가 그 행동을 멈추면, 관심을 가져 주세요.

아이와 함께 하는 뇌발달놀이



발끝으로 서기

걸음마가 능숙해졌다면 발끝으로 서기 연습을 시켜 보세요. 아이 시선보다 약간 높은 곳에 놀잇감을 놓아 두어 아이의 관심을 끌면, 놀잇감을 잡기 위해 까치발을 떤면서 발 근육을 골고루 자극할 수 있습니다.

누워서 자전거타기

누워서 다리를 90도 정도로 들어 올리게 한 후, 양육자가 아이의 양발을 잡고 천천히 원을 그리며 자전거 타듯이 돌려주세요. 이러한 놀이는 무릎의 성장판을 자극하고 다리의 힘을 키워 줍니다.

물건찾기 놀이

상자나 주머니 안에 아이가 놓던 놀잇감이 나 물건을 넣어둡니다. 아이가 상자나 주머니 속에 손을 넣고 물건을 내어 놓으면 양육자가 그것을 맞히는 것입니다.

책 읽어주기

아이와 함께 앉아 그림을 짚어가면서 다양한 사물의 이름을 알도록 해 주세요. 18개월 이전까지는 글자 없는 그림책이 좋고, 그 이후부터는 사물과 동식물의 이름이 있는 그림책도 좋습니다.

블록쌓기 놀이

양육자와 아이가 같은 모양의 블록을 똑같이 나누어 가진 다음 먼저 양육자가 기차나 자동차 등을 만들어 시범을 보입니다. 그런 다음 아이가 따라하도록 도와줍니다.

인형놀이

양육자가 엄마 인형이 아이 인형에게 밥을 먹이고, 씻기고, 옷을 입히고, 잠을 재우는 것을 보여줍니다. 그 다음 아이는 자기가 엄마인 것처럼 양육자의 행동을 모방해서 인형에게 해 주도록 도와줍니다.

낙서놀이

아이와 함께 앉아 종이를 펼쳐놓고 여러 가지 낙서를 해 줍니다. 아이가 관심을 보이면 아이에게 크레파스를 주고 양육자를 따라 선을 그게 해 봅니다. 처음에는 크레파스를 잘 쥐지 못하고 선도 엉망일 수 있습니다.

장난감 차 밀기

양육자가 먼저 장난감 자동차를 앞뒤로 굴러주는 시범을 보여주세요. 아직 완전하지는 못해도 자동차를 잡고 굴리는 시늉을 할 수 있습니다. 이런 놀이는 방향감각과 집중력을 길러줍니다.

공 던지기

아이와 마주 보고 서서 아이 쪽으로 공을 던집니다. 아이도 양육자처럼 공을 던지는 흥내를 낼 것입니다. 공을 받기 어려운 경우, 굴려주는 놀이도 좋습니다.

물놀이

거의 모든 아이는 물놀이를 좋아합니다. 손으로 물치기, 물방울 만들기 등 다양한 물놀이로 하도록 환경을 만들어 주세요.

물건 옮기기

작은 사물을 바구니나 상자에 담고 쏟았다가 다시 주워서 담는 놀이를 해 보세요. 아이는 이러한 놀이를 통해 크기, 감각도 익히고 성취감을 맛보게 됩니다.

육아플러스 - 대소변 가리기 -



대소변 가리기 훈련의 상식

- 대체로 여자아이들이 남자아이들보다 빨리 대소변을 가리는 편입니다. 대부분의 아이들은 괄약근 조절이 이루어지는 18개월경이면 낮 동안 소변을 가릴 수 있으며, 두 살 경이면 반정도가 밤에도 소변을 가릴 수 있게 됩니다.
- 괄약근조절이 늦어지는 가장 일반적인 원인은 양육자가 대소변 가리기 훈련에 억압적이거나 권위적인 태도를 취하거나, 혹은 전혀 관심을 두지 않는 경우에 있습니다.
- 찾은 실수의 원인으로는 유전적으로 작은 방광을 타고나 오래 참지 못할 수도 있습니다.
- 아이가 오줌을 가리다가 다시 옷을 버리기 시작할 때는, 심한 불안감이 문제인 경우가 일반적입니다. 즉, 부모로부터의 분리, 부모와의 불화, 가족 간의 긴장 등이 이유가 될 수 있습니다.
- 모유를 먹는 아이들은 대변을 보는 횟수가 많지 않습니다.
- 대변을 충분히 보았는지 알아보기 위해 아이가 변기에 앉았다 일어서기만 하면 변기를 들여다보는 행위, 아이들이 원하지 않을 때 변기에 앉히는 행위 등은 아이들에게 변비를 유발하기 쉽습니다.
- 계속해서 옷을 더럽히는 경우는 강압적으로 배변훈련을 받은 아이들, 특히 남자 아이들에게서 많이 나타납니다.

대소변 가리기 훈련과 관련된 문제를 피하려면

- 대소변 훈련을 일찍 시킬수록 문제가 더 많이 생길 수 있습니다. 문제의 대부분은 변기에 앉아서 오줌을 누도록 강요하는데서, 부모의 바람을 강요하는데서 생깁니다.
- 소변을 가릴 수 있는 시기는 천차만별인데, 아이가 준비를 갖추었을 때만 가능합니다. 신경과 근육들이 성숙하려면 아무리 빨라도 15개월 내지 18개월이 되어야 가능합니다. 아이가 자기 나름의 속도로 해내도록 도와주세요. 양육자가 도와 줄 수 있는 일은 아이가 오줌 누고 싶다는 신호를 보내면 재빨리 행동하고, 이동식 변기나 화장실 변기를 항상 사용할 수 있는 상태로, 쉽게 접근할 수 있는 위치에 놓아두는 것입니다. 성공했을 때는 크게 칭찬해 줍니다.
- 잠들기 두시간 전에는 물종류를 마시지 않게 하고, 자기 전에 오줌을 누이고, 입과 벗기 쉬운 잠옷을 입혀서 실수 하지 않게 도와줍니다.
- 아이의 소변 가리기가 너무 늦으면 신체적인 원인이 있을 수도 있습니다. 전문가와 상담해 봅니다.

이럴 땐 **육아전문가**와 상담하세요!



개 월	발 달 양 상
13~16	☐ 자신에게 관심을 끌려는 시도를 하지 않는다. ☐ 자기가 원하는 사물을 가리키거나 요구하지 않는다. ☐ 혼자 걷지를 못한다. ☐ '영차영차' 등 몸짓을 사용하는 놀이를 하려하지 않는다. ☐ 몇 초 이상 무언가에 집중하는 일이 없다.
17~20	☐ 아직 말을 하지 않는다. ☐ '신발은 현관에 있어'라는 말을 잘 이해하지 못한다. ☐ 부모에게 안기거나 입 맞추려고 하지 않는다. ☐ 어른과 상호작용놀이(예, 줄 당기기)를 시도해도 반응이 없다. ☐ 어떤 소리가 들려도 어디서 들려오는지 확인하려 하지 않는다.
21~24	☐ 가구나 손가락 등 일상생활용품의 이름을 알지 못한다. ☐ 친숙한 사람이 방을 나가도 찾지 않는다. ☐ 스스로 선택한 장난감이나 놀이에 집중하지 못한다. ☐ 양육자가 하고 있는 일을 도우려고 하지 않는다. ☐ 사물, 동물, 인형 등에 관심이 없다.

※ 각 연령별 발달양상에서 두 개 이상 해당 항목이 있다면, 발달상 어떤 문제가 있는지를 육아전문가와 상담해 보세요.



부산광역시육아종합지원센터

단단한 디딤돌 육아가이드북 (13~24개월)

발 행 일 | 2018년 12월

발 행 인 | 김정신 (부산광역시육아종합지원센터장)

기획·총괄 | 김정신 김기영 김지은

집 필 진 | 윤치연 전진숙 김혜란

감 수 진 | 김미진 고영화 장월자 이미경

발 행 처 | 부산광역시육아종합지원센터

주소 : (47518) 부산광역시 연제구 거제천로 262

전화 : 051-866-0538 (육아지원팀)

※ 본 자료집의 저작권은 부산광역시육아종합지원센터에 있으며,
사전 승인 없이 자료집 내용의 무단 복제를 금함

〈참 고 문 헌〉

- 감영애 외 2인(2018). 영유아발달. 양서원.
- 김현정 역(2018). 0-4세 뇌 과학자 아빠의 두뇌발달 육아법. 스물빅에듀.
- 이영 외 12인(2018). 영유아발달. 학지사.
- 중앙M&B편집부(2018). 우리아이 꼭 시리즈(1-6권). 중앙M&B.
- 황선종 역(2018). 초보엄마·아빠를 위한 육아. 스타리치북스.
- 김수영, 김수임, 정정희(2017). 놀이지도. 양서원.
- 뇌발달영아놀이연구팀(2017). 뇌가 즐거운 아기놀이 120. 꽃숨.
- 하정연, 최승화, 조재영(2015). 영유아놀이지도. 공동체.
- 서유현(2014). 우리아이 영재로 키우는 엄마표 뇌교육. 동아M&B.
- 조경숙 역(1982). 아가테스트: 0-6세. 길벗.
- 테스트피아(2018). www.tespia.kr
- 여성가족부(2017). 부모교육 매뉴얼-영아부모.
- 교육과학기술부·보건복지부(2013). 3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서.