

4

단 단한 디 딤돌
육아 가이드북

37~48개월 (만 3세)



우리 아이, 발달체크 해 볼까요?



아래 문항은 해당 연령 아이들이 일반적으로 보일 수 있는 행동입니다.
영역별 문항을 읽으시고, 아이가 평소 그런 행동을 보이는 경우 **✓**표 해 보세요.

37~42개월	영역	43~48개월
☐ 주전자의 물을 따른다. ☐ 혼자서 손을 씻고 수건으로 닦는다. ☐ 대소변을 잘 가린다.	기본생활	☐ 혼자서 세수를 하고 수건으로 닦는다. ☐ 일반적으로 위험한 것(깨진 유리)을 피한다. ☐ 도움 없이 옷을 벗고 입는다.
☐ 자기에게 큰 공이 굴러오면 발로 찬다. ☐ 세발자전거를 타고 페달을 구른다. ☐ 장난감에 나무못을 박는다.	대근육	☐ 편한 발로 짧게 3번 뛰어오른다. ☐ 낮은 놀이기구의 사다리를 기어오른다. ☐ 머리 뒤로 손을 젖혀 공을 던진다.
☐ 여러 개 블록으로 기차/탑을 만든다. ☐ 옷의 단추를 푼다. ☐ 가위로 선 따라 종이를 잘 자른다.	소근육	☐ 그림을 보고 공이나 사과를 그린다. ☐ 큰 원 안에 작은 원을 그려 넣는다. ☐ 엄지와 집게손가락으로 손가락을 친다.
☐ 어느 것이 더 긴지 혹은 짧은지를 말한다. ☐ '밤-낮'과 같이 반대되는 그림을 짝지운다. ☐ 아침이나 저녁에 일어나는 활동을 이해한다.	인지	☐ '무겁다'와 '가볍다'의 개념을 안다. ☐ 사람의 얼굴을 알아볼 수 있게 그린다. ☐ '실-바늘', '치약-치솔' 등 사물의 짝을 찾는다.
☐ 채소, 과일, 동물 등 유형별로 분류한다. ☐ 접속사(그리고, 그런데)를 사용한다. ☐ '먹고 있어.' 등 진행형 문장을 사용한다.	언어	☐ '~보다 크다, 길다' 등 비교어를 사용한다. ☐ '팔 들어 있는 빵을 쥐' 등 자세히 표현한다. ☐ '아빠는 남자, 엄마는 □□' 등을 유추한다.
☐ 자신의 의도대로 타인의 관심을 유도한다. ☐ 토레와 함께 장난감을 가지고 논다. ☐ 어린아이를 껴안으면서 애정표현을 한다.	사회정서	☐ 타인의 슬픔, 기쁨에 공감 반응을 보인다. ☐ 다른 사람을 껴안으며 인사한다. ☐ 토레와 협동놀이를 한다.

※ 아이의 발달은 개인차가 있기 때문에 다소 빠르든 늦든 크게 걱정할 필요는 없습니다.
다만, 세 개 이상의 발달영역에서 1개 이상 **✓**표 하지 않은 문항이 있거나, 한 개 영역에서 3개 문항 모두 **✓**표 하지 않았을 경우, 그 영역의 발달지연 문제를 육아전문가와 상담해 보세요.

기본생활습관을 위해 이렇게 해 주세요!

37~42개월

- **제대로 손 씻는 법을 가르쳐 주세요.**

외출 후, 식사 전 등 하루에 자주 손을 깨끗이 씻는 습관을 들여 주세요.

- **스스로 용변을 보고, 뒤통리는 도와주세요.**

스스로 화장실에 가서 용변을 보고, 뒤통리는 도와 주세요.

- **놀잇감을 제자리에 정리하도록 하세요.**

자기 물건과 다른 사람의 물건, 모두의 것을 구분하여 알려주고, 놀이 후 스스로 정리할 수 있도록 해 주세요.



- **아이에게 소유개념을 가르쳐 주세요.**

남의 물건을 가져오더라도 무조건 꾸중하지 말고 아이가 이해할 수 있게 일관성 있는 태도로 반복적으로 설명해 주세요.

- **자신이 만든 물건을 보관하도록 하세요.**

자신이 만들거나 그리기를 하여 완성된 작품을 준비된 상자나 바구니에 담을 수 있도록 알려주세요.

43~48개월

- **벗은 옷을 정리하는 습관을 기르도록 하세요.**

벗은 옷을 스스로 정리할 수 있도록 반복적으로 알려 주세요.

- **바른 식생활을 하도록 도와주세요.**

아이에게 맞게 식사량을 조절하여 식사시간을 즐겁게 느낄 수 있게 해주세요. 젓가락 사용을 시도해보도록 격려해 주세요.

- **날씨와 계절에 맞게 옷을 입고 벗을 수 있도록 의사 표현을 하게 해주세요.**

외출할 때, 등원할 때, 산책 나갈 때, 추울 때, 더울 때 등 상황에 맞는 옷차림을 알려주고, 덥거나 추울 때 의사를 표현할 수 있게 해 주세요.

- **안전하게 놀 수 있도록 지도하세요.**

물놀이를 할 때, 놀잇감을 사용할 때 등 다양한 상황과 도구를 사용할 때 안전하게 놀이할 수 있도록 알려주세요.



- **아이가 놀이에 빠져 지치거나 아프지 않도록 놀이 환경을 적절히 조절해 주세요.**

아이가 강한 햇빛 아래에서 오래 놀아 지치거나 아프지 않도록 아이의 상태를 점검하여 필요한 경우 장소를 이동시키거나 활동을 전환하도록 도와주세요.

대근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



37~42개월

- **줄 따라 걸기를 해 보도록 하세요.**

바닥에 색 테이프나 털실로 길을 만들어 선을 따라 걸어보게 한 후, 점차 길 너비를 줄여 정교한 활동을 경험하게 해 주세요.

- **안전하게 세 발 자전거를 타 보도록 하세요.**

세발 자전거를 이용해 음식배달놀이 등 다양한 역할놀이를 하게 해 주세요. 그러나 자전거타기를 무서워하는 아이에게 강요하지는 마세요.

- **한 발로 뛰어보도록 하세요.**

두 발로 뛰어 올라가기, 내려가기 등을 하다가 낮은 턱에 안전하게 한 발씩 콩콩 뛰어볼 수 있도록 모델링을 보여주세요.



- **작은 골대에 공을 넣어보도록 하세요.**

아이의 키보다 조금 높은 정도의 농구 골대에 공을 던져 넣어보도록 유도해 주세요.

- **신체의 각 부분을 꼬아 보도록 하세요.**

팔 다리를 꼬아보고 몸을 꼬았을 때 어떤 느낌이 드는지 이야기 해 보세요.

43~48개월

- **손, 발 모양을 따라 지나가도록 해 보세요.**

전지 크기의 종이나 우드락을 준비하여, 그 위에 손바닥, 발바닥 모양 종이를 잘라 붙이고 그 모양에 맞추어 지나가도록 유도해 보세요.

- **‘가위 바위 보’ 하여 부채 부쳐주기 놀이를 해 보세요.**

‘가위 바위 보’ 게임을 하면서 이긴 사람이 부채를 부쳐주는 놀이를 해 보세요.

- **막대를 이용한 다양한 신체활동을 해 보세요.**

막대와 막대 사이로 걸어 다니기, 막대 건너뛰기, 높이 뛸뛰어 막대 넘기 등을 함께 해 보세요.

- **평균대 위에 올라가보세요.**

균형을 잡고 바닥에 놓인 평균대 위에 올라 서보고, 다시 내려와 보세요.



- **고리를 던져 막대에 끼워보도록 하세요.**

가까이 둔 막대에 고리를 높이 또는 낮게 던져 막대에 끼워보도록 해 보세요

소근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



37~42개월

- **블록을 차례대로 쌓아올리는 게임을 해보세요.**

다양한 모양의 블록을 준비하고 번갈아가며 블록을 쌓아 올리도록 해 보세요.

- **찰흙을 두 손바닥으로 뭉쳐 공을 만들어 보세요.**

찰흙을 두 손으로 뭉쳐 힘을 모을 수 있게 해주세요. 만지면 모양이 변하는 물, 모래, 흙으로 손을 움직이며 놀게 해 주세요.



- **다양한 재료로 그림을 그리도록 하세요.**

크레파스나 색연필뿐만 아니라 물감 등 다양한 재료를 제공하여 소근육을 조절하는 힘을 길러 주세요.

- **눈과 손의 협응력을 길러 주세요.**

그림을 보고 해당 그림 조각 맞추기, 구슬 꿰기 등은 눈과 손의 협응력을 길러 주고, 팔과 손가락 근육의 힘을 키워 줍니다.

- **아이와 함께 구슬 꿰기, 퍼즐 맞추기, 가위 사용하기 등의 활동을 하세요.**

이런 활동은 손 조작 능력을 활용하게 하여 쓰기 준비 기술을 발달시켜줄 뿐만 아니라 사물의 형태, 공간, 모양을 인지하고 변별하는 기회를 제공합니다.

43~48개월

- **손바닥에 그린 모양을 알아맞히기 놀이를 해 보세요.**

손가락으로 여러 모양을 그려 보며 모양을 알아맞혀 보도록 하고 익숙해지면 눈을 감고 알아맞혀 보도록 해 보세요.

- **손가락 도장 그림을 찍어보도록 하세요.**

도화지, 물감 접시, 스펀지 등을 준비하여, 물감을 손가락에 묻혀 종이에 찍어보도록 하고 어떻게 생겼는지 물어 보세요.



- **손으로 팽이 돌리기를 해보세요.**

손의 힘을 모아 팽이를 돌릴 수 있도록 해 보세요.

- **선 따라 자르기를 해보세요.**

짧은선, 긴선, 사선, 곡선 등 점진적으로 난이도를 높여가며, 선을 그어 주어 가위로 선을 따라 자를 수 있도록 해 주세요.

- **아이와 윷놀이를 해 보세요.**

도(1), 개(2), 걸(3), 윷(4), 모(5)를 대응하여 윷놀이 규칙을 알려 준 후 양육자와 함께 윷놀이 게임을 해 보세요.

인지발달을 위해 이렇게 해 주세요!



37~42개월

- **물놀이, 모래놀이를 마음껏 할 수 있게 해주세요.**

물, 모래, 밀가루 반죽 놀이를 친구들과 즐기게 해주세요. 크기도 모양도 쉽게 바꿀 수 있어 아이들이 상상 속 이미지를 실제로 풍부하게 표현할 수 있습니다.

- **아이의 그림을 보고 이야기 나눠 보세요.**

그림을 통해 자신을 표현하게 해 주세요. 언어가 완전하지 않은 아이들이 그림의 의미를 나누며 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있고, 자신감을 얻을 수 있습니다.



- **수 세기 경험을 할 수 있도록 도와주세요.**

매일 사용하거나 보는 물건을 다섯까지 세어보거나, 분류하기 등 수 개념을 일상 속에서 즐겁게 익힐 수 있도록 해 주세요.

- **손으로 만지거나 직접적으로 체험하는 경험을 통해 아이의 사고력 발달을 도와주세요.**

스스로의 호기심이 이끄는 대로 새로운 환경이나 사물을 탐색하여 얻는 즐겁고 직접적인 경험은 아이의 마음 속 이미지를 넓혀주고 상상력을 길러줍니다.

- **호기심과 주의산만과는 구분하세요.**

유난히 호기심이 많고 활동적인 아이일 수도 있습니다. 연령과 상황에 따라 판단하되, 때와 장소를 가리지 않고 아이가 산만한 행동 특징이 나타날 때는 전문가를 통해 점검해보는 것이 좋습니다.

43~48개월

- **인과관계를 경험할 수 있는 기회를 주세요.**

인과관계를 이해하기 시작합니다. 아이의 행동을 지시하기 보다 이유를 설명하여 원인과 결과를 자연스럽게 이해하도록 설명해 주세요.

- **아이와 함께 요리놀이를 해 보세요.**

길쭉하고 오돌토돌한 오이, 희고 매끄러운 양파 등을 시각과 촉각으로 구별하게 하고 시고, 달고, 맵고, 짠 맛 등을 경험하게 해 주세요.



- **글자에 관심을 가질 수 있는 경험을 주세요.**

주변 사람이나 사물의 이름을 말하며 자연스럽게 글자에 관심을 가지도록 유도해 주세요.

- **크고 작음, 많고 적음 등 비교개념을 익힐 수 있는 신체활동 놀이를 해 보세요.**

몸을 움직여 '점점 크게, 점점 작게', '많고 적음' 등을 놀이를 통해 익힐 수 있도록 해 주세요.

언어발달을 위해 이렇게 해 주세요!



37~42개월

- **말하고 싶어하는 욕구를 인정해 주세요.**

말하는 행위 자체에 즐거움을 느끼는 시기입니다. 아이는 어른의 말을 흉내내면서 배워나가므로 이를 이해하고 아이와 이야기를 나눠 주세요.

- **글자 모양을 인식하고 읽기에 흥미를 가질 수 있도록 해주세요.**

주변의 다양한 인쇄물을 함께 보면서 같은 글자 모양 찾기 등 글자와 책에 친숙해지는 경험을 제공해 주세요.

- **아이가 자연스럽게 말하도록 해 주세요.**

말의 전달하는 기능을 배워나가는 시기입니다. 말하고 싶을 때, 솔직히 말하도록 편안하고 격려되는 허용적인 분위기를 만들어 주세요.



- **아이와 함께 책을 많이 읽고 대화를 나누세요.**

새로운 어휘와 줄거리를 이해하는 능력이 발달하므로 책을 읽어 주고, 이야기를 나누세요. 이 때 눈을 맞추고 경청하는 자세로 들어주는 것도 잊지 마세요.

- **듣는 것을 즐길 수 있도록 신경 써 주세요.**

귓속말로 전달하기, 목소리 녹음해서 듣기 등 듣는다는 것이 대단히 즐겁다고 생각할 만한 경험을 많이 제공해 주세요.

43~48개월

- **아이에게 대화의 주도권을 갖게 해 주세요.**

이 시기 아이는 지금까지 익힌 단어와 접속사로 어떻게든 자신의 생각을 어른들에게 전하려고 합니다. 무언에 대해 이야기할지 아이에게 맡겨주세요.

- **아이가 흥미를 갖고 있는 대상에 관해 이야기를 해주세요.**

아이의 실제 행동이나 사물 그 자체를 마음 속에 그리며 생각합니다. 평소 흥미를 보이거나 경험한 것으로 양육자와 함께 놀면서 자연스럽게 대화하는 것이 교육효과가 큼니다.

- **개방형의 질문을 통해 말할 기회를 많이 주세요.**

“이건 어떻게 생각해?”, “오늘 재미있었던 일 알려 줄래?” 등 아이의 느낌, 생각, 경험을 말할 수 있는 질문은 말할 기회를 늘리고 사고의 확장을 돕습니다.

- **어렵다고 생각되는 어휘도 자연스럽게 들려주세요.**

어른들이 사용하는 단어에 관심이 있고 알고 싶어 한다면, 일상에서 그 어휘들을 자연스럽게 들려주세요.



사회정서발달을 위해 이렇게 해 주세요!



37~42개월

● 친구들과 놀 수 있는 기회를 만들어 주세요.

또래가 있는 집으로 심부름을 보내거나 같은 반 친구를 초대하는 등 친구와 놀이할 수 있는 기회를 제공하여 규칙을 지키고 감정 공유와 자기 감정을 조절하는 경험을 할 수 있도록 해주세요.

● 짜증을 부릴 때 다그치기 전에 아이의 감정을 수용해주세요.

짜증을 내거나 칭얼댈 때, “지금 화가 났구나”하며 감정을 먼저 읽어준 뒤, 이유를 물어 아이가 편안하게 감정을 표현할 수 있도록 해 주세요.

● 긍정적인 자아상의 기초를 마련해 주세요.

작은 일에도 구체적으로 칭찬을 많이 해주세요. 아이가 자신감을 갖고 긍정적인 자아상을 만들어 나가면 나중에 실패해도 빨리 이겨낼 힘이 됩니다.

● 아이에게 좋은 사회적 모델이 되어 주세요.

아이들의 생활 습관과 갈등 대처 방법은 어른들의 모습을 보며 배웁니다. 할 수 있는 것과 하지 말아야 될 것에 대해 일관성 있는 태도로 모범을 보여주세요.



43~48개월

● 아이가 자신의 감정을 인식할 수 있도록 도와주세요.

거울을 보며 상반되는 감정을 표정이나 몸짓으로 표현하여 자신의 감정을 알고 표현할 수 있도록 해 주세요.

● 역할놀이는 주변 사람들이나 공동체에서 함께 살아가는 방법을 익히게 합니다.

실제와 상상을 구별하기 힘든 시기로 유아의 일상생활에서 자주 접하는 기관이나 장소를 나타낼 수 있는 소품을 통해 활동이 풍부하게 이루어질 수 있게 해 주세요.

● 자신과 친구의 생각이 다르다는 것을 알 수 있게 도와주세요.

좋아하는 놀잇감, 음식, 놀이 등을 알아 보면서 나와 친구의 다른 점을 알게 해 주세요.

● 아이의 요구에 즉각적으로 반응해 주세요.

표정이나 눈빛을 통해, 변화를 재빨리 알아차리고 아이의 요구에 즉각적으로 반응해 주세요. 다만, 아이가 요구하기도 전에 미리 반응하고 챙겨주는 것은 스스로 요구를 표현할 기회를 놓치게 하는 것입니다.



아이와 함께 하는 뇌발달놀이



요리놀이

- 이 시기가 되면, 양육자가 알아볼 수 있는 그림을 그리기 시작합니다. 풀에 물감을 섞어 그리기, 찢고 오리고 붙여보기 등 다양한 감각을 활용하여 생각을 표현하게 해주세요.
- 이 시기부터는 물감을 활용해도 좋습니다. 손에 힘을 주는 정도에 따라 굵기나 색감이 다르게 나타나기 때문에 소근육을 조절하는 힘이 생깁니다.

요리놀이는 상상력과 자신감을 길러줄 뿐 아니라 여러 발달 영역에 긍정적인 영향을 끼칩니다. 오이, 양파 등 다양한 재료를 통한 시각 및 촉각자극, 다양한 맛을 경험할 수 있으며, 눈과 손의 협응력, 두뇌발달, 성취감을 갖게 해줍니다.

미술체험놀이

몸으로 표현하기

- 다양한 악기의 소리, 노래와 전래동요를 들려주고, 불러주세요. 다양한 음악 활동은 유아에게 표현의 즐거움을 촉진하여 자발적이고 창의적으로 표현하는 경험을 갖게 하며 유아의 음악성 발달의 기초가 됩니다.

신체활동은 각 발달영역에 영향을 미치며, 창의력과 문제해결력도 향상시킵니다. 특정 주제를 정해서 몸으로 표현하도록 해보세요. 양육자가 먼저 시범을 보인 후 아이가 따라 할 수 있도록 하는 것도 좋습니다.

악기놀이

쌓기놀이

- 젓가락질은 아이의 소근육을 활발히 움직여 두뇌발달에 도움을 줍니다. 식사 시간에 소근육을 움직이도록 포크 대신 젓가락을 쥐어주세요. 처음에는 어려울 수 있으므로 양육자와 함께 집기 쉬운 것부터 시작해 보세요.

블록으로 다양한 형태의 모양을 만들어보도록 합니다. 쌓기 놀이를 할 때 다양한 모양의 블록을 많이 제공하면 아이가 표현할 수 있는 범위가 넓어집니다. 샘플을 보여주며 똑같이 만들도록 권하지 마시고, 아이가 원하는 대로 마음껏 만들 수 있도록 해주세요.

젓가락놀이

끼리끼리 모아보기

- 던지고 받고 발로 차는 등 다양한 놀이가 가능한 구기 종목은 아이의 대근육을 발달시킵니다. 공을 가지고 자유롭게 노는 것부터 시작해 보세요. 차츰 축구 등 규칙이 있는 경기도 해 보세요.

자동차, 인형, 블록 등의 장난감을 상자에 같은 종류끼리 분류해보도록 하거나 종류별로 색종이를 붙이도록 해 보세요. 제일 많은 것과 제일 적은 장난감은 무엇인지 또 이들의 공통점과 차이점에 대해 이야기해 보세요.

공던지기

퍼즐놀이

퍼즐은 전체 속에서 작은 조각들의 위치와 역할을 이해시키는데도 효과적입니다. 처음에는 5개 조각 퍼즐로 시작해 작은 조각 퍼즐로 퍼즐 수를 늘려주세요. 동화책을 퍼즐 형태로 잘라 다시 붙이는 놀이도 좋습니다.

육아플러스 - 좋은부모되기 -



있는 그대로의 자신을 인정하는 아이야말로 강한 자신감을 지닌 아이입니다. 이런 아이는 삶이 던지는 어떤 문제라도 감당할 수 있습니다. 부모로서 부모의 역할에 대한 긍정적인 태도는 아이의 경험과 발달에 큰 영향을 줍니다. 아이가 긍정적인 자아를 가질 수 있도록 좋은 부모가 되어주세요.

좋은 부모상

☐ 아이를 위한 일들을 해준다.	☐ 일상적으로 기분좋은 상태에 있다.
☐ 아이에게 신뢰받을 수 있다.	☐ 아이에게 애정을 나타낸다.
☐ 허용하는 것과 주는 것이 합리적이다.	☐ 아이가 상처를 입거나 고민하고 있을 때는 함께 염려해준다.
☐ 벌을 주는 것이 공정하다.	☐ 아이가 집에 친구들을 데려오는 것을 기뻐한다.
☐ 아이의 개성을 존중해준다.	☐ 행복한 가정을 만드는 데 관심을 갖는다.
☐ 두려움이 아니라 사랑을 심어준다.	☐ 아이의 나이에 맞는 독립성을 준다.
☐ 좋은 본보기가 된다.	☐ 불합리한 성과를 기대하지 않는다.
☐ 아이의 친구가 되고 아이와 함께 일한다.	

아이를 어떻게 도와줘야 할까?

아이가 현실 세계에 발을 디딜 수 있게 현실적인 목표를 설정하도록 도와주세요.

아이의 자아가 손상되지 않도록 강점과 약점을 알려주세요. 그러면 아이는 자신을 파악하고 자신의 한계를 알면서 성장할 수 있습니다. 부모의 이상에 아이를 맞추지 말고 아이가 자기 나름의 개성을 발전시켜갈 수 있도록 아이의 관심과 노력을 격려해주세요.

아이의 발달상태가 준비되었을 때 격려하고 지원해주세요.

아이는 발달단계상 준비가 될 때까지는 배울 수 없습니다. 이가 나지 않은 아이에게 밥을 먹일 수 없듯 아이가 발달 준비를 갖추었을 때 자극하고 격려해주세요. 아이가 혼자 힘으로 맞서기에 너무 어려운 문제들을 맞닥뜨렸을 때 도움을 준다면 아이는 자신감과 결단력을 얻을 수 있을 것입니다.

이럴 땐 육아전문가와 상담하세요!



우리 아이, 스마트폰 사용은 적당할까?

지 / 시 / 사 / 항

다음 문항을 읽고 평소 유아의 행동과 일치할 경우에만 ☒ 표 하세요.

- () 1. 밥 먹을 때나 화장실에 가서도 스마트폰을 사용한다.
- () 2. 스마트폰을 하고 싶다고 떼를 쓸 때가 많다.
- () 3. 스마트폰을 못하게 하면 안절부절 못한다.
- () 4. 다른 활동보다는 스마트폰을 할 때 더 흥미 있어 한다.
- () 5. 스마트폰을 안할 때는 다른 것에 집중하지 못한다.
- () 6. 다른 할 일이 있을 때도 스마트폰을 하려고 한다.
- () 7. 스마트폰으로 인해 다른 활동도 방해 받는다.
- () 8. 약속한 스마트폰 사용시간을 잘 지키지 못한다.
- () 9. 스마트폰을 못하게 하면 짜증을 내며 칭얼댄다.
- () 10. 스마트폰을 사용하고 눈을 계속 깜박거린다.

♣ 예(☒)가 6개 이상일 경우 스마트폰 과다사용 여부를 육아전문가와 상담해 보세요!

우리 아이, 주의집중 문제는 없을까?

지 / 시 / 사 / 항

다음 문항을 읽고, 유아가 평소 전혀 그런 행동을 하지 않는다면, '아니오(0)'에, 간혹 그런 일이 있다면 '약간(1)'에, 그런 일이 상당히 많으면 '많이(2)'에, ☒ 표 하세요.

	아니오 (0)	약간 (1)	많이 (2)
1. 식사 도중에 이것저것 만지작거립니까?	()	()	()
2. 식사 도중에 말을 많이 합니까?	()	()	()
3. TV를 볼 때 프로 중간에 일어났다 앉았다 합니까?	()	()	()
4. TV를 볼 때 몸을 비비 튕니까?	()	()	()
5. 놀 때, 말을 너무 많이 합니까?	()	()	()
6. 놀 때, 다른 아이들이 노는 것을 방해합니까?	()	()	()
7. 너무 잠이 적은 편입니까?	()	()	()
8. 자면서 많이 뒤척입니까?	()	()	()
9. 쇼핑할 때 이것저것 만지는 등 부산스럽습니까?	()	()	()
10. 친척집에 방문할 때 가만있지 못하고 부산스럽습니까?	()	()	()

♣ 각 문항마다 (☒)한 점수의 합이 10점 이상일 경우 <주의집중 문제> 여부를 육아전문가와 상담해 보세요!



부산광역시육아종합지원센터

단단한 디딤돌 육아가이드북 (37~48개월)

발 행 일 | 2018년 12월

발 행 인 | 김정신 (부산광역시육아종합지원센터장)

기획·총괄 | 김정신 김기영 김지은

집 필 진 | 윤치연 전진숙 김혜란

감 수 진 | 김미진 고영화 장월자 이미경

발 행 처 | 부산광역시육아종합지원센터

주소 : (47518) 부산광역시 연제구 거제천로 262

전화 : 051-866-0538 (육아지원팀)

※ 본 자료집의 저작권은 부산광역시육아종합지원센터에 있으며,
사전 승인 없이 자료집 내용의 무단 복제를 금함

〈참 고 문 헌〉

- 김영애 외 2인(2018). 영유아발달. 양서원.
- 김현정 역(2018). 0~4세 뇌 과학자 아빠의 두뇌발달 육아법. 스물빅에듀.
- 이영 외 12인(2018). 영유아발달. 학지사.
- 중앙M&B편집부(2018). 우리아이 꼭 시리즈(1~6권). 중앙M&B.
- 황선종 역(2018). 초보엄마·아빠를 위한 육아. 스타리치북스.
- 김수영, 김수임, 정정화(2017). 놀이지도. 양서원.
- 뇌발달영아놀이연구팀(2017). 뇌가 즐거운 아기놀이 120. 꽃숨.
- 하정연, 최승화, 조재영(2015). 영유아놀이지도. 공동체.
- 서유현(2014). 우리아이 영재로 키우는 엄마표 뇌교육. 동아M&B.
- 조경숙 역(1982). 아기테스트: 0-6세. 갈벗.
- 테스트피아(2018). www.testpia.kr
- 여성가족부(2017). 부모교육 매뉴얼·영아부모.
- 교육과학기술부·보건복지부(2013). 3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서.