

5

단 단한 디 딤돌
육아 가이드북

49~60개월 (만 4세)



우리 아이, 발달체크 해 볼까요?



아래 문항은 해당 연령 아이들이 일반적으로 보일 수 있는 행동입니다.
영역별 문항을 읽으시고, 아이가 평소 그런 행동을 보이는 경우 **✓**표 해 보세요.

49~54개월	영역	55~60개월
☐ 혼자서 옷을 입고 지퍼나 단추를 잘 채운다. ☐ 혼자서 자연스럽게 욕조에 들어가고 나온다. ☐ 포크와 칼을 이용하여 빵 등을 자른다.	기본 생활	☐ 혼자서 식탁에 앉아 먹는다. ☐ 혼자서 옷을 벗고 소변을 보고 잠자리에 든다. ☐ 지시에 따라 접시, 수저 등을 제자리에 놓는다.
☐ 큰 공을 튀기고 떨어질 때 잡는다. ☐ 물그릇을 들고 엎지르지 않고 걷는다. ☐ 발을 바꾸어가며 한 계단씩 내려간다.		☐ 한 발로 연달아 5회 이상 뛰어간다. ☐ 발을 바꿔가며 물건을 들고 계단을 올라간다. ☐ 미끄럼틀이나 놀이기구에 오르락내리락한다.
☐ 작은 구슬을 실에 꿰는다. ☐ 종이를 여러 겹으로 접어 모형을 만든다. ☐ 원의 내부에 색칠한다.		☐ 1~10까지 숫자를 모방하여 쓴다. ☐ 엄지와 나머지 네 손가락을 차례로 맞닿게 한다. ☐ 집, 나무, 과일 등의 그림을 그린다.
☐ 1~9 숫자에서 빠진 숫자를 말한다. ☐ '거칠다/매끄럽다'와 '굵다/가늘다'를 안다. ☐ 과거에 일어났던 사건을 이야기한다.	근육 능력	☐ 자기 이름과 부모 이름을 쓴다. ☐ 그림카드에서 몇 개의 단어를 읽는다. ☐ '제일 길다/짧다' 등 최상급 개념을 안다.
☐ 2~3소절의 동요를 듣고 따라한다. ☐ 동물→마리, 사람→명, 사물→개 등 단위를 안다. ☐ '내가 공을 쳤는데, 길가에 떨어졌다' 등 복문을 말한다.		☐ '무겁다/가볍다', '시끄럽다/조용하다' 등 말한다. ☐ 그림에서 모순(불합리한 점)을 찾아낸다. ☐ '가게에 가서 우유와 빵을 샀다' 복문을 말한다.
☐ '엄마와 아빠/의사와 환자' 사회극 놀이를 한다. ☐ 어떤 일을 성취할 때 자부심을 느낀다. ☐ 어린아이를 귀여워하고 돌보아주려고 한다.	언어	☐ 다른 사람의 물건을 사용할 때 허락을 구한다. ☐ 공공장소에서 규칙이나 질서를 지킨다. ☐ 2~3명의 아동과 협조적인 활동(게임)을 한다.

※ 아이의 발달은 개인차가 있기 때문에 다소 빠르든 늦든 크게 걱정할 필요는 없습니다.
다만, 세 개 이상의 발달영역에서 1개 이상 **✓**표 하지 않은 문항이 있거나, 한 개 영역에서 3개 문항 모두 **✓**표 하지 않았을 경우, 그 영역의 발달 지연 문제를 육아전문가와 상담해 보세요.

기본생활습관을 위해 이렇게 해 주세요!



49~54개월

- **정리정돈 습관을 길러 주세요.**

자신이 사용한 물건은 스스로 정리하는 습관을 길러주세요.

- **웃어르게 존대어를 사용하도록 도와주세요.**

웃어르게 예의 바른 행동과 존대어를 사용하고, 상황에 알맞은 언어 사용법을 알려 주세요.

- **손발, 얼굴을 깨끗이 씻는 습관을 길러 주세요.**

얼굴, 손, 발을 씻지 않으면 어떻게 될지 대화를 나눠 이해하게 해 주세요.
또는 관련 동화책도 도움이 된답니다.

- **아이와 함께 슈퍼마켓, 시장, 공공기관에 함께 가 보세요.**

집 근처의 슈퍼마켓, 시장, 은행, 우체국 등에 함께 방문하여
지역사회에 관심을 가지도록 해 주세요.



- **물을 아껴 쓰는 방법을 알려 주세요.**

집에서 수도꼭지 잠그기, 세면대에 물 받아서 사용하기 등 물을 아껴 쓸 수 있는 방법에 대해
이야기를 나눠 보세요.

55~60개월

- **일찍 자는 습관을 가지도록 해 주세요.**

일찍 잠드는 습관을 들이기 위해 가족 전체의 취침시간을 앞으로 당겨 보세요.

- **도로를 안전하게 건널 수 있는 방법을 알려 주세요.**

횡단보도 앞에서 건너는 방법을 직접 설명하며 같이 건너기를 반복해 주세요.

- **공공장소에서 어떻게 해야 하는 지를 알려주세요.**

대중목욕탕, 공원, 극장, 식당 등에 갔을 때 어떻게 행동해야 하는지를 알려 주세요.

- **젓가락질을 하는 법을 알려 주세요.**

손가락은 대뇌 발달과 밀접한 관계가 있으니 서툴더라도 서서히
젓가락질 하는 방법을 알려 주세요.

- **올바른 식습관을 길러 주세요.**

식사의 중요성을 알려주고 아이와 함께 식사 규칙을 정하고, 예절을 지켜
스스로 할 수 있도록 유도해 주세요.



대근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



49~54개월

- **개구리 뿔뛰기 놀이를 함께 해 보세요.**

‘개구리는 뿔 때 어떻게 하는지?’, ‘멀리 뿔려면 어떻게 해야 하는지?’ 등을 이야기 나눈 후 직접 뛰어보도록 해주세요.

- **고무줄을 이용하여 다양한 높이를 넘도록 해 보세요.**

긴 고무줄을 준비하여 바닥, 발목, 무릎, 엉덩이, 허리 순으로 높이를 다르게 하여 고무줄을 넘도록 해 보세요.

- **즐거운 마음으로 훌라후프 놀이를 해 보세요.**

훌라후프를 바닥에 놓고 두 발 또는 한 발로 뛰어보기도 하고, 훌라후프 통과하기, 신체를 이용하여 훌라후프 돌리기 등 다양한 놀이를 해 보세요.



- **아이와 함께 스트레칭을 해 보세요.**

양팔 올려 길게 늘이기, 다리 붙이고 두 손바닥을 바닥에 붙여보기 등 스트레칭을 통해 몸을 유연하게 해 주세요.

55~60개월

- **아이에게 음악을 들려주고 뛰어보도록 해 보세요.**

자유롭게 가벼운 뛰기를 한 후, 음악에 맞춰 리듬감 있게 뛰어보도록 해 보세요.

- **공원이나 놀이터에서 아이와 함께 놀아 주세요.**

공 던지고 받기, 장애물 건너뛰기 등을 같이 하면, 운동발달 및 신체조절은 물론 자신감과 성취감을 느낄 수 있습니다.

- **친숙한 공간에서 보물찾기를 해 보세요.**

아이에게 보물 몇 개를 정해서 양육자가 보물을 숨긴 후 찾아보도록 해 주세요.

- **여러 가지 공을 준비하여 다양한 놀이를 해 보세요.**

탱탱볼, 농구공, 배구공 등 여러 가지 공을 준비하여 양육자와 짝이 되어 던지기, 보자기를 이용하여 아이와 함께 공 윷기기, 바구니에 공 넣어 윷기기 등 다양한 공 윷기기 놀이를 해 보세요.

- **줄넘기 하는 방법을 알려 주세요.**

발이 줄에 걸리지 않고 위로 넘기는 방법을 알려주고 시범을 보여준 후 천천히 따라 해 보도록 하세요.



소근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



49~54개월

- 색종이를 오려 여러 가지 모양을 만들어 보세요.

가위로 색종이를 오리고, 풀로 붙여서 여러 가지 모양을 만들어 보세요.

- 도구를 사용하여 곡물 옮기기를 해 보세요.

용기에 콩, 대추 등 다양한 곡물을 담아놓고, 숟가락, 집게, 젓가락 등 다양한 도구를 사용하여 다른 쪽 접시로 옮기기를 해 보세요.

- 연필이나 크레파스를 가지고 사람의 얼굴을 그려보도록 해 보세요.

도화지나 스케치북에 연필이나 크레파스로 자기, 아빠, 엄마 등 사람의 얼굴을 그리게 하고 이야기 해 보세요.

- 아이와 함께 모래놀이를 해 보세요.

모래로 산을 만들고 맨 위에 나무 막대를 꽂아놓고 순서를 정한 후, 나무 막대가 쓰러지지 않도록 모래를 가져가는 게임을 해 보세요.



55~60개월

- 종이를 이용한 다양한 활동을 경험하도록 하세요.

부채를 만들어 부채질도 하고, 바람개비를 만들어 돌려보게 해 주세요.

- 스프레이 그림을 그려보도록 하세요.

사인펜으로 그림을 그린 후 분무기로 물을 뿌려 보고 그림이 점점 어떻게 변하는지 관찰하고 자신의 생각을 말해 보도록 해 보세요.

- 다양한 재료를 이용하여 창의적인 만들기를 해 보도록 하세요.

도화지와 고무줄을 이용하여 타원형의 모자를 만들어보기도 하고, 신문지를 이용하여 배와 비행기 종이접기를 해 보세요.

- 칠교놀이를 해 보세요.

칠교도를 보면서 여러 가지 사물을 구성해 보고, 창의적인 방법으로 패턴을 만들어 보도록 하세요.

- 찰흙으로 밥상을 만들어 보도록 하세요.

숟가락, 젓가락, 밥그릇, 국그릇, 반찬 그릇 등을 만들어보도록 하고, 찰흙이 마르면 색칠해 보도록 하세요.



인지발달을 위해 이렇게 해 주세요!



49~54개월

- **놀이를 통한 구체적 경험의 기회를 제공해 주세요.**
직접 놀이에 참여하여 많은 구체적 경험을 하는 것이 인지발달에 도움이 되니 많은 기회를 제공해 주세요.
- **텔레비전보다는 바깥세상을 경험하게 하세요.**
밖에서 흙투성이가 되도록 땅을 흘리며 뛰어놀다 보면, 창의력과 문제해결력이 좋아집니다.
- **아이가 흥미 있어 하는 놀이를 세심하게 관찰 해 보세요.**
음악이나, 그림, 노래 등 다양한 놀이를 통해 아이가 흥미 있어 하는 활동을 지원해 주세요.
- **친숙한 사물의 이름을 보여 주세요.**
자기 이름, 엄마, 아빠, 친숙한 사물의 이름 등을 말하면서, 자연스럽게 한글과 친해지도록 해 주세요.
- **집에서 놀이로 수 개념을 이해하게 해 주세요.**
구슬, 단추, 바둑돌 등을 이용하여 몇 개씩 나눠보고 합쳐보고 놀이를 하면서 수 개념을 이해할 수 있도록 해 보세요.



55~60개월

- **구체물을 통해 수세기 원칙을 이해하도록 도와주세요.**
수를 정확히 세기 위해서 물체와 숫자와의 일대일 대응이 되도록 하여 순서대로 수를 세어 보고, 서열화 해 보세요.
- **다양한 블록 놀이를 해 보세요.**
다양한 형태의 블록을 가지고 놀이하면서 아이가 수학적, 논리적인 개념을 자연스럽게 학습할 기회를 주세요.
- **집에서 수 놀이를 해 보세요.**
다양한 형태의 도형들을 만들어 퀴즈 놀이를 하면서 대칭, 길이, 크기의 개념을 알게 해 주세요.
- **아이가 글자에 흥미를 갖게 해 주세요.**
이름글자꾸미기, 첫 글자가 같은 사물 이름 찾기, 손(몸)으로 이름글자 만들기 등 놀이를 통해 글자에 관심을 갖게 해 주세요.
- **아이의 창의성을 높이기 위한 교구를 활용해 보세요.**
창의적인 교구는 사고력, 창의력, 수학 능력, 문제해결력을 끌어올리는 데 도움을 줍니다. 무엇보다도 자연스럽게 원리를 깨닫도록 해야 합니다.



언어발달을 위해 이렇게 해 주세요!



49~54개월

- **선택적 주의집중(소리변별)을 도와주세요.**

소음이 없는 곳에서 적당한 소리로 음악과 동화를 들려주세요. 또한 평소에 양육자가 주의 깊게 듣는 모습을 보여주어야 합니다.

- **읽기에 관심을 가질 수 있게 도와주세요.**

책을 많이 읽어 주고, 양육자 자신도 책을 즐겨 읽는 모습을 보여 주세요. 또한 아이의 질문에 성의껏 대답해 주지만, 읽기를 강요해서는 안 됩니다.



- **자연스럽게 읽을 것이 많은 환경을 만들어 주세요.**

차를 타고 가면서 간판의 이름을 아이와 읽어 볼 수도 있고, 과자의 상표를 읽을 수도 있습니다.

- **다양한 종류의 그림책으로 한글에 관심을 가질 수 있도록 도와주세요.**

양육자가 문장에 리듬을 넣어 읽어주기를 반복하거나, 그림책의 단어를 보면서 따라 읽도록 해 주세요.

- **아이가 한 행동에 대해 책임감을 가질 수 있도록 설명해 주세요.**

행동으로 인해 비롯되는 결과에 대해 설명해 주어 아이 스스로 자신의 행동으로 인한 결과를 이해하고 책임질 수 있게 도와주세요.

55~60개월

- **읽을 수 있는 자료를 많이 주세요.**

읽기를 강요하기보다 읽을 수 있는 간단한 잡지나 메뉴판, 동화 표지 등을 주고 “여기엔 어떤 내용이 있을까?” 라고 물어서 내용이나 글자를 예측하게 해주세요.

- **짧은 문장으로 된 동화책을 반복하여 읽어 주세요.**

짧은 문장으로 된 동화책은 아이의 좋은 읽기 자료가 되니 내용을 이해하고 스스로 말할 수 있게 도와주세요.

- **자신의 생각을 조리 있게 이야기할 수 있는 기회를 주세요.**

여행이나 나들이를 다녀온 후에는 그 곳에서 있었던 일을 기억할 수 있는 간단한 질문을 해 보세요.

- **간단한 단어를 쓸 수 있는 경험을 주세요.**

읽을 수 있는 단어를 먼저 작은 카드처럼 만들어서 고리로 묶어 준 후, 쓸 수 있도록 빈 카드를 같이 제공해 주세요.



사회정서발달을 위해 이렇게 해 주세요!



49~54개월

- **구체적인 행동에 대해 칭찬과 격려를 해 주세요.**

어떤 과제를 수행해 낸 과정에 대해 칭찬을 해주어 아이가 인정받고 있다는 느낌이 들도록 해 주세요.

- **“안돼”, “하지마” 등 금지/명령어 보다는 긍정적인 상호작용을 해 주세요.**

“소리 지르면 안돼.” 보다는 “작은 소리로 이야기해 볼까?” 등의 긍정적인 대안 행동을 알려 주세요.

- **아이가 잘못된 것을 자기 뜻으로 관찰하려 할 때 올바른 의사표현을 할 수 있도록 도와주세요.**

아이에게 잘못된 방법이나 고집으로는 자기 뜻대로 안 된다는 것을 알려주고, 올바른 방법으로 의사표현을 할 때 원하는 것을 들어주세요.



- **우정에 관한 동화와 노래를 들려주세요.**

원만한 사회관계를 유지하기 위해서는 친사회적 행동(돕기, 나누기, 양보하기 등)이 주제가 되는 동화를 들려주세요.

55~60개월

- **개방적인 성역할 개념을 심어 주세요.**

성별 차이에 관계없이 다양한 직종에 종사하는 사람들의 이야기를 들려주세요.

- **TV시청, 미디어 활용에는 지도가 필요합니다.**

프로그램의 내용이 아이에게 적합한지, 바른 언어를 사용하는지 먼저 탐색한 후 시간을 조절하여 시청하게 해 주세요.

- **사과하는 법을 알려 주세요.**

스스로 사과하는 법을 알게 하려면, 양육자가 실수하였을 때 먼저 사과하는 모습을 보여주어야 해요.

- **정서를 표현하는 적절한 말과 방법을 알려주세요.**

자신의 분노나 슬픔을 적절한 방법으로 표현하도록 “화가 나.”, “짜증 나.” 등의 감정을 표현하는 적절한 언어를 알려주세요.



- **다른 사람의 정서를 이해하도록 도와주세요.**

어떤 상황 속에서 친구나 양육자의 기분이 어떨지를 물어보고 이해하도록 해 주세요.

아이와 함께 하는 뇌발달놀이



가족과 함께 대화하기는 아이가 자기의 생각을 편하게 말할 수 있는 좋은 기회입니다. 여행을 갈 때 필요한 물건은 무엇이고, 왜 필요한지 등을 각자의 입장에서 이야기해 보는 것도 좋습니다. 이 대화하기를 통해 물건의 필요성을 알고 설명하면서 생각하는 힘을 기르게 됩니다.

가족과 대화하기

회상하기

하루일과, 어제 있었던 일, 여행 등과 같이 아이가 경험한 것을 사진으로 남긴 후, 시간 흐름에 따라 니열하게 해 보세요. 양육자와 함께 경험한 것을 회상하여 이야기해 보세요. “어제 누가 오셨지?”, “할머니가 오셔서 우리는 무엇을 했었지?”, “함께 수박을 먹었구나, 맛이 어땠니?” 등의 말로 양육자가 시간 흐름에 따라 재구성해 봅니다.

위/아래, 앞/뒤, 안/밖의 공간 개념을 이해 할 수 있도록 사물을 활용하거나, 신체 를 이용한 놀이를 해 보세요. 공놀이를 하면서 “공을 위로 던져 볼까?”, “공을 아래로 굴러 볼까?”, “공을 바구니 안에 넣어 볼까?” 라고 이야기 하며 놀이를 함께 해 보세요.

위치알기

산책놀이

걷기, 달리기, 뛰기 운동은 뇌 발달을 촉진시킵니다. 자연환경을 느끼며, 다양한 대근육 운동을 함으로써 체를 마음껏 움직이게 해주세요. 자기조절능력을 기르고 자연환경에 도 관심을 가지게 됩니다.

아이가 잘 기억할 수 있는 친숙한 물건들을 책상이나 식탁에 올려놓고, 아이가 보고 난 후, 한 개 물건을 숨겨 어떤 물건이 없어졌는지 찾게 해 보세요. 차츰 물건의 수를 늘려서 기억을 할 수 있게 해 보세요.

기억놀이

도형 오리기

색종이를 오려 동그라미, 세모, 네모 모양을 만들게 합니다. 아이에게 직접 도형을 오리도록 하고, 각각의 도형이 가지고 있는 특성을 설명해 줍니다. 오린 도형을 도화지에 붙인 후 떼오르는 것을 그려보게 해 보세요.

집 근처의 슈퍼마켓, 시장 등을 함께 방문하여 지역사회에 관심을 가지도록 해 주세요. 가족구성원에 따라 필요한 물건이 다름을 인지하고, 다양한 물건을 사는 경험을 하며, 물건을 사려면 돈이 필요하다는 것을 알게 해 주세요.

가계놀이

함께 요리하기

앞치마를 두르고 부엌에 들어가기 전, 양육자와 아이는 무얼 만들지 메뉴를 정하고, 재료 감질 씻기고 씻어보기, 뒤섞기 등 요리 과정에 조금이라도 참여하도록 하여 아이가 주인공이 되도록 배려해 보세요.

아이가 매일 집안일을 도울 수 있게 기회를 제공해 주세요. 가지고 놀이감 상자에 담기, 화분에 물주기, 식물 잎 닦기, 수건·양말 개기, 신발정리하기 등 간단한 집안일을 함으로써 성취감을 느낄 수 있게 해 주세요.

함께 집안일 하기

육아플러스 - 우리아이, TV시청 습관 -



아래 문항을 읽으시고, 평소 이런 행동을 보이는 경우 **✓**표 해 보고, 진단해 보세요.

우리 아이 TV 시청 습관 체크리스트	
☐ TV를 가까이에서 본다.	☐ TV프로그램에 나오는 광고나 유행어를 따라 한 적이 있다.
☐ TV를 엮들려서 보거나 누워서 본다.	☐ TV를 오래 본다고 엄마, 아빠가 야단친 적이 있다.
☐ (외출하지 않으면) 휴일에는 하루 종일 TV만 본다.	☐ TV를 보다가 할 일(세수, 양치질)을 못하고 잠이 든 적이 있다.
☐ TV광고를 보고 물건(장난감, 과자, 음료수 등)을 사 달라고 조른 적이 있다.	☐ 가족과 얘기를 할 때도 TV를 보면서 이야기한다.
☐ TV프로그램에 집중해 불려도 대답을 하지 않을 때가 있다.	☐ TV를 볼 때는 아무 말(대화)도 하지 않는다.
☐ TV를 볼 때 리모컨을 손이 닿는 주위에 놓고(혹은 쥐고) 본다.	☐ 무슨 일이 있어도 꼭 보아야 하는 TV프로그램이 있다.
☐ TV를 보다가 리모컨 때문에 동생(혹은 다른 가족)과 싸운 적이 있다.	☐ “이것만 보고 끝 거야.”하면서도 다음 프로그램을 본 적이 있다.
☐ 밖에서 돌아오면 TV부터 켜다.	☐ 시청 등급을 지키지 않고 부모와 함께 보는 일이 많다.
☐ 밥을 먹을 때 TV를 보다가 지각한 적이 있다.	☐ 저녁밥을 먹고 잠잘 때까지 TV를 본다.
☐ 아침에 TV를 보다가 어린이집(유치원)에 지각한 적이 있다.	☐ 아침에 일어나면 제일 먼저 TV를 켜다(본다).

우리 아이 TV 시청 습관 체크리스트 진단표	
0개	아주 좋은 TV시청 습관을 가지고 있음.
1 ~ 5개	비교적 좋은 TV시청 습관을 가지고 있음.
6 ~ 10개	TV시청 중독이 될 여지가 다분함.
11 ~ 20개	잘못된 TV시청 습관을 가지고 있음.

출처 : 마산 YMCA 아키스포츠탄

이렇게 해 주세요.

- 미디어에 대한 올바른 인식을 심어 주세요.
- 영상물을 적절히 선별하여 시청·사용할 수 있도록 해 주세요.
- 아이들의 연령과 발달에 맞는 놀이로 흥미유발을 해 주세요.
- 사정이 여의치 않더라도 놀이를 함께 해주려는 부모님의 노력이 필요해요.
- 성취감을 얻게 하여 절제력에 대한 동기를 강화시켜 주세요.
- 야외활동을 늘려 신체활동 시간을 가지게 해 주세요.
- 가상공간이 아닌 실제공간에서 친구들과 재미있게 놀이하도록 도와주세요.

이럴 땐 육아전문가와 상담하세요!



우리 아이, 스마트폰 사용은 적당할까?

지 / 시 / 사 / 항

다음 문항을 읽고 평소 유아의 행동과 일치할 경우에만 ☒ 표 하세요.

- ☐ 1. 밥 먹을 때나 화장실에 가서도 스마트폰을 사용한다.
- ☐ 2. 스마트폰을 하고 싶다고 떼를 쓸 때가 많다.
- ☐ 3. 스마트폰을 못하게 하면 안절부절 못한다.
- ☐ 4. 다른 활동보다는 스마트폰을 할 때 더 흥미 있어 한다.
- ☐ 5. 스마트폰을 안할 때는 다른 것에 집중하지 못한다.
- ☐ 6. 다른 할 일이 있을 때도 스마트폰을 하려고 한다.
- ☐ 7. 스마트폰으로 인해 다른 활동도 방해 받는다.
- ☐ 8. 약속한 스마트폰 사용시간을 잘 지키지 못한다.
- ☐ 9. 스마트폰을 못하게 하면 짜증을 내며 칭얼댄다.
- ☐ 10. 스마트폰을 사용하고 눈을 계속 깜박거린다.

♣ 예(☒)가 6개 이상일 경우 스마트폰 과다사용 여부를 육아전문가와 상담해 보세요!

우리 아이, 주의집중 문제는 없을까?

지 / 시 / 사 / 항

다음 문항을 읽고, 유아가 평소 전혀 그런 행동을 하지 않는다면, '아니오(0)'에, 간혹 그런 일이 있다면 '약간(1)'에, 그런 일이 상당히 많으면 '많이(2)'에, ☒ 표 하세요.

	아니오 (0)	약간 (1)	많이 (2)
1. 식사 도중에 이것저것 만지작거립니까?	☐	☐	☐
2. 식사 도중에 말을 많이 합니까?	☐	☐	☐
3. TV를 볼 때 프로 중간에 일어났다 앉았다 합니까?	☐	☐	☐
4. TV를 볼 때 몸을 비비 튼니까?	☐	☐	☐
5. 놀 때, 말을 너무 많이 합니까?	☐	☐	☐
6. 놀 때, 다른 아이들이 노는 것을 방해합니까?	☐	☐	☐
7. 너무 잠이 적은 편입니까?	☐	☐	☐
8. 자면서 많이 뒤척입니까?	☐	☐	☐
9. 쇼핑할 때 이것저것 만지는 등 부산스럽습니까?	☐	☐	☐
10. 친척집에 방문할 때 가만있지 못하고 부산스럽습니까?	☐	☐	☐

♣ 각 문항마다 (☒)한 점수의 합이 10점 이상일 경우 <주의집중 문제> 여부를 육아전문가와 상담해 보세요!



부산광역시육아종합지원센터

단단한 디딤돌 육아가이드북 (49~60개월)

발 행 일 | 2018년 12월

발 행 인 | 김정신 (부산광역시육아종합지원센터장)

기획·총괄 | 김정신 김기영 김지은

집 필 진 | 윤치연 전진숙 김혜란

감 수 진 | 김미진 고영화 장월자 이미경

발 행 처 | 부산광역시육아종합지원센터

주소 : (47518) 부산광역시 연제구 거제천로 262

전화 : 051-866-0538 (육아지원팀)

※ 본 자료집의 저작권은 부산광역시육아종합지원센터에 있으며,
사전 승인 없이 자료집 내용의 무단 복제를 금함

〈참 고 문 헌〉

- 김영애 외 2인(2018). 영유아발달. 양서원.
- 김현정 역(2018). 0~4세 뇌 과학자 아빠의 두뇌발달 육아법. 스물빅에듀.
- 이영 외 12인(2018). 영유아발달. 학지사.
- 중앙M&B편집부(2018). 우리아이 꼭 시리즈(1~6권). 중앙M&B.
- 황선종 역(2018). 초보엄마·아빠를 위한 육아. 스타리치북스.
- 김수영, 김수임, 정정희(2017). 놀이지도. 양서원.
- 뇌발달영아놀이연구팀(2017). 뇌가 즐거운 아기놀이 120. 꽃숨.
- 하정연, 최승화, 조재영(2015). 영유아놀이지도. 공동체.
- 서유현(2014). 우리아이 영재로 키우는 엄마표 뇌교육. 동아M&B.
- 조경숙 역(1982). 아기테스트: 0-6세. 갈빗.
- 테스트아(2018). www.tespia.kr
- 여성가족부(2017). 부모교육 매뉴얼·영아부모.
- 교육과학기술부·보건복지부(2013). 3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서.