

6

단 단한 디뎁돌
육아 가이드북

61~72개월 (만 5세)



우리 아이, 발달체크 해 볼까요?



아래 문항은 해당 연령 아이들이 일반적으로 보일 수 있는 행동입니다.
영역별 문항을 읽으시고, 아이가 평소 그런 행동을 보이는 경우 **✓**표 해 보세요.

영역	61~72개월
기본 생활	☐ 안전하게(좌우를 살피고) 도로를 횡단한다.
	☐ 기온과 상황에 따라 옷을 선택한다.
	☐ 시계를 보고 유치원에 갈 시간을 안다.
대근육 운동	☐ 균형을 유지하고 줄넘기한다.
	☐ 혼자서 고정된 밧줄을 타고 올라간다.
	☐ 악기(탬버린/작은 북)로 리듬을 맞춘다.
소근육 운동	☐ 가위로 간단한 모형(집, 동물 등)을 오린다.
	☐ 동물, 사람, 집 등을 세밀하게 그린다.
	☐ 색종이로 여러 가지 종이접기를 한다.
인지	☐ ‘가, 나, 다, 라...’를 순서대로 말한다.
	☐ 요일을 순서대로 말한다.
	☐ 3까지 더하기와 빼기를 한다.
언어	☐ 주소와 전화번호를 말한다.
	☐ 사물의 공통점과 차이점을 말한다.
	☐ 일상적인 경험을 이야기한다.
사회 정서	☐ 친구가 어려움에 처해 있을 때 위로해 준다.
	☐ 남의 고의적 혹은 우발적 행위를 구별한다.
	☐ 게임의 규칙을 다른 사람에게 설명한다.

※ 아이의 발달은 개인차가 있기 때문에 다소 빠르든 늦든 크게 걱정할 필요는 없습니다.
다만, 세 개 이상의 발달영역에서 1개 이상 **✓**표 하지 않은 문항이 있거나, 한 개 영역에서 3개 문항 모두 **✓**표 하지 않았을 경우, 그 영역의 발달지연 문제를 육아전문가와 상담해 보세요.

기본생활습관을 위해 이렇게 해 주세요!



61~66개월

- **물건을 아껴 쓸 수 있도록 해 주세요.**

자원을 사랑하고 소중히 여기며, 물건을 아껴 쓸 수 있는 생활습관을 길러주세요.

- **달력을 펴고 가족이 함께 계획을 세워보세요.**

교육기관에서 행사가 있는 날도 표시하고 주말에는 무엇을 하며 보낼 것인지 서로 의견을 나누도록 하세요.

- **어른께 예의바르게 행동하도록 해 주세요.**

어른께 경어를 사용하도록 하고, 엘리베이터나 길가다가 어른을 보면 인사하도록 부모가 먼저 반갑고 예의바르게 인사하는 모습을 보여주세요.



- **등원을 힘들어 할 땐 이렇게 해 보세요.**

등원을 해야 하는 이유를 이야기해 주고, 일찍 자고 일찍 일어나는 습관을 들여 주세요.

- **아이와 함께 아동극이나 간단한 뮤지컬을 보러 다니세요.**

연극을 보고 줄거리를 정리해서 '주인공이 왜 그랬을까?', '나 같으면 그랬을 거야.' 하면서 상상력과 창의력을 발휘하도록 도와주세요.

67~72개월

- **양육자가 실수했을 때는 솔직히 인정하세요.**

양육자의 실수를 솔직하게 인정하는 모습을 보여주어 정직과 뉘우침, 비판을 수용하는 태도를 스스로 배우게 해 주세요.

- **아이에게 독서 습관을 길러 주세요.**

부모나 가족이 책 읽는 모습을 보여주어 자연스럽게 책 읽는 습관을 길러주세요.

- **아이에게 경제 개념을 심어 주세요.**

사야할 목록을 먼저 정하고, 장바구니를 챙겨 목록대로 물건을 사도록 하세요.

- **좋은 부부의 모습을 보여주세요.**

부모가 서로 존중하고 사랑하는 모습을 보여 자란 아이는 가족의 소중함을 알고, "나도 커서 엄마 아버지처럼 살아야지."하는 생각을 갖게 됩니다.



- **도움을 청하는 법과 거절하는 법을 알려 주세요.**

위급할 때는 주위의 어른에게 도움을 받아야 한다는 사실을 구체적으로 설명해주고 대응책도 알려주세요.

대근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



61~66개월

- 다양한 도구를 활용해 신체활동을 할 수 있는 기회를 주세요.
공, 줄넘기, 훌라후프, 풍선 등 다양한 도구를 활용하여 신체활동을 할 기회를 제공해주세요.
- 몸의 각 부분들을 움직여 볼 수 있는 기회를 주세요.
파배기 모양, 팔다리를 꼬거나 비틀기, 몸을 동그랗게 혹은 쪽 뻗은 모양 등을 만들어 보세요.
- 아이와 달리기를 해 보세요.
“집까지 누가 먼저 달려가나?” “엄마 잡아봐라~~.” 등으로 달리기 놀이를 해주세요.
- 운동 기술을 연습해 볼 기회를 제공해 주세요.
친구 또는 양육자와 신체활동을 할 수 있도록, 놀이터에서 새로운 운동을 시도할 기회를 제공하고 격려해 주세요.
- 새로운 운동을 할 때 안전에 주의하세요.
놀이기구나 도구의 바른 사용법에 대해 이야기 나눈 뒤 안전하게 운동하도록 해 주세요.



67~72개월

- 규칙이 있는 간단한 운동놀이를 할 수 있게 해 주세요.
한발로 뛰기, 균형 잡기, 한 손으로 공 던지기, 멀리 던지기 등 기회를 제공해 주세요.
- 두발 자전거를 탈 기회를 제공해 주세요.
처음에는 많이 넘어지지만 수많은 시행착오 끝에 두발로 자전거를 탈 수 있습니다. 이 때 아이의 도전과 모험을 격려해주세요. 안전하게 탈 수 있도록 무릎 보호대와 머리 보호대를 준비해 주세요.
- 아이와 함께 신체놀이나 게임을 해 보세요.
놀이기구를 이용한 신체활동 이외에 다양한 신체놀이나 게임 등을 해 보세요.
- 아이의 신체특성을 이해하고 안전에 주의하도록 해 주세요.
신체조절능력이나 안전의식이 충분히 발달되지 못하였으므로 안전에 주의를 기울여 자신의 안전을 지킬 수 있도록 지도하세요.
- 아이의 신체조절 능력을 관찰하고 숙달될 수 있도록 도와주세요.
신체활동을 하면서 공간, 시간, 힘, 흐름 등 동작의 기본 요소를 반영하여 움직일 수 있도록 상호작용해 보세요.



소근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



61~66개월

- **아이와 함께 실뜨기를 해 보세요.**

소근육 발달을 돕고, 공간지각능력을 기를 수 있는 실뜨기를 아이와 함께 해보세요.

- **아이와 함께 집안 청소를 해 보세요.**

놀잇감 정리, 먼지 털기, 바닥 쓸기 등 아이에게 선택권을 주고 청소를 하도록 하세요. 건강한 생활을 위해 몸과 주변 환경을 깨끗이 해야 한다는 것도 알게 됩니다.

- **집안의 화초나 꽃나무에 물을 주도록 해 보세요.**

집안의 화분이나 꽃나무에 분무기 혹은 물뿌리개로 물을 주기도 하고, 화분에 꽃씨를 심어보도록 하세요.



- **함께 가족 그림책을 만들어 보세요.**

가족 간의 닮은 점과 다른 점을 이야기해 본 후, 색도화지로 표지를 만들고, 몇 장의 색지를 묶고, 가족의 얼굴 그림을 그려보도록 하세요..

- **재활용품을 이용하여 다양한 물건을 만들어 보세요.**

각종 재활용품(우유곽, 페트병, 휴지 속심 등)으로 어떻게 그 물건을 만들지 이야기해 보고 함께 만들어보세요.

67~72개월

- **다양한 미술활동을 할 수 있는 환경을 만들어 주세요.**

다양한 종이와 연필, 크레파스, 싸인펜, 색연필, 물감 등을 준비하여 그림을 그리게 해 보세요.

- **생김새 등에 대해 자세히 그리도록 해 보세요.**

호랑이의 생김새, 꽃의 생김새 등을 자세하게 이야기하고 그림으로 자세하게 그려보도록 해 주세요.

- **아이가 그린 그림에 구체적으로 칭찬해 주세요.**

“네가 그린 그림에 대해 말해 줄래?”, “강아지가 재미있는 표정을 하고 있구나!” 등과 같이 구체적으로 칭찬해 주세요.



- **아이에게 다양한 재료를 제공하고 조형물을 만들 수 있는 기회를 주세요.**

찰흙과 상자, 색종이, 가위, 풀 등도 제공해 주어 다양한 조형물을 만들 수 있는 기회를 주세요.

- **새싹 채소를 길러 보는 경험을 제공하세요.**

넓은 접시, 가재 손수건, 여러 가지 새싹 씨앗, 분무기, 검정색 천 등을 준비하여 새싹 채소를 기를 수 있게 도와주세요.

인지발달을 위해 이렇게 해 주세요!



61~66개월

- 상징적 기호를 소개해 주세요.

주변에서 볼 수 있는 상징적 기호(상표, 교통표지판 등)를 보고 함께 이야기 나누세요.

- 두 가지 속성으로 사물을 분류하는 기회를 주세요.

집안의 장난감이나 물건들을 공통 속성(모양, 색깔, 형태, 크기 등)에 따라 분류해 볼 수 있게 도와주세요.

- 아이와 함께 요리를 해 보세요.

재료의 촉감, 음식의 맛과 향 등 오감을 자극하는 요리 활동을 함께 해 보세요.

- 구체적 경험을 통해 수 개념의 발달을 도와주세요.

어느 것이 더 많은지, 적은지 등을 비교해 보거나, 물건을 몇 개만 가져오기 등의 활동을 통해 수량을 익힐 수 있게 도와주세요.



67~72개월

- 생활 속에서 사물을 더하고 빼는 경험을 할 수 있도록 해 주세요.

구체물을 이용해 더하거나 빼는 경험 또는 게임을 통해 자연스럽게 더하고 빼는 경험을 할 수 있도록 해 주세요.

- 시간과 관련된 어휘를 많이 사용해 주세요.

일상생활 속에서 시간과 관련된 어휘를 많이 사용하고 시간의 흐름을 이해할 수 있게 도와주세요.

- 아이가 책을 꾸준히 읽도록 해 주세요.

잠자기 전, 식사 후 등 적당한 시간을 정하여 규칙적으로 책 읽는 습관을 들여 주세요.

- 아이에게 돈 개념, 경제관념을 심어주세요.

물건을 살 때는 돈의 개념을 알려주고, 돈을 얼마만큼 모으면 원하는 물건을 살 수 있다는 것을 알려주세요.



언어발달을 위해 이렇게 해 주세요!



61~66개월

- **아이와 새로운 장소를 경험하고 느낀 점을 같이 이야기 해보세요.**

시장, 지역 축제, 박물관, 과학관, 도서관 등 장소마다 생각과 느낌이 다를 수 있으니 아이와 새로운 장소를 경험하고 느낀 점을 함께 이야기 해보세요.

- **자신의 의사를 충분히 표현할 수 있도록 하세요.**

자신의 의사를 충분히 말로 표현할 수 있도록 아이의 이야기를 경청해주세요.

- **여러 가지 방법으로 동화를 만들어 보세요.**

동화의 마지막 장면을 새롭게 바꾸거나, 내가 동화 속 주인공이라면, 제목 다시 짓기 등 여러 가지 방법으로 아이와 함께 새로운 동화를 만들어 보세요.



- **아이가 다양하게 생각 할 수 있도록 질문해 보세요.**

아이가 다양한 방법으로 생각해 볼 수 있도록 “왜 이렇게 됐을까?”, “다음에는 어떤 일이 일어날까?” 등 정해진 답을 유도하기보다 아이의 생각을 자연스럽게 들어주며 인정해주세요.

67~72개월

- **언어로 자기 표현력을 키워 주세요.**

흥미 있는 이야기를 들려주고 자신의 생각을 표현해 보도록 하여 자신감과 리더십을 길러 주세요.

- **읽고 쓰는 것 보다는 언어 능력을 키울 수 있도록 도와주세요.**

한글 공부보다 중요한 것은 문해력, 어휘력 등 언어능력을 키우는 것입니다. 언어 능력을 향상시키는 가장 좋은 방법은 독서이므로, 다양한 종류의 책을 꾸준히 읽을 수 있도록 지도해주세요.

- **자신의 생각을 이야기 하는 것 만큼 다른 사람의 이야기를 주의깊게 듣는 것도 중요해요.**

내가 하고 싶은 이야기를 상대방에게 잘 전달하는 것도 중요하지만, 상대의 이야기를 귀 기울여 듣는 것도 중요해요. 말 하는 사람의 이야기를 주의 깊게 듣고 이야기가 끝난 후 질문 할 수 있도록 해 주세요.



- **아이의 질문에 논리적으로 대답해 주세요.**

아이가 알고 싶어 하는 내용에 대해 스스로 이해할 수 있도록 논리적으로 대답해 주세요. 답을 모른다면 아이와 함께 책이나 인터넷을 통해 답을 찾을 수 있도록 도와주세요.

사회정서발달을 위해 이렇게 해 주세요!

61~66개월

- **감정을 언어로 표현할 수 있게 해 주세요.**

자신의 감정을 솔직하게 언어로 표현하도록 하세요. 화났을 때 ‘왜 화가 났는지.’, 기쁠 때 ‘왜 기분이 좋았는지.’ 등을 아이와 이야기해 보세요.

- **갈등을 긍정적인 방법으로 해결할 수 있도록 도와주세요.**

자신의 욕구를 긍정적으로 충족시키고 타인을 배려할 수 있는 방법으로 갈등을 해결할 수 있도록 도와주세요.

- **갈등을 해결할 수 있는 다양한 방법을 생각해 볼 수 있게 도와주세요.**

“친구들과 함께 장난감을 가지고 놀 수 있는 방법은 어떤 것이 있을까?”

등의 질문을 통해 아이가 다양한 대안을 생각할 수 있도록 해주세요.

- **아이가 주도성을 가지고 활동할 수 있게 해 주세요.**

신체놀이, 역할놀이, 게임 등을 아이가 주도적으로 놀이를 계획하고 실행할 수 있도록 해주세요.



- **도덕적 사고가 발달할 수 있게 도와주세요.**

물건의 소유개념을 알려주시고, 다른 사람의 물건을 가지고 오거나, 거짓말을 하면 안 된다는 것을 알려주세요.

67~72개월

- **어떤 것이 옳은 것인지 아이에게 이야기 해 주세요.**

공정성 개념이 형성되어 말이나 행동으로 표현할 수 있는 시기이므로, 도덕적 상황에서 그것이 옳은 일인지, 왜 잘못되었는지를 이야기하는 기회를 많이 가지세요.

- **아이의 성취동기를 키워주세요.**

어렵다고 중간에 포기하기 보다는 끝까지 해나가도록 지지하고 격려해 주세요.

- **감정 통제 방법을 스스로 알 수 있도록 도와주세요.**

분노나 슬픔 같은 부정적인 정서를, 공격행동이 아닌 사회적으로 용인되는 방법으로 조절할 수 있게 도와주세요.

- **아이와 함께 나눔을 실천해 보세요.**

남을 배려하는 아이로 자라기를 원하신다면, 내가 가지고 있는 아주 작은 것이라도 나누도록 해 보세요.



- **공중도덕을 강조해 주세요.**

단체 생활에 필요한 규칙이나 공중도덕은 취학 전에 익힐 수 있도록 도와주세요.

아이와 함께 하는 뇌발달놀이



한글놀이

책이나 놀이를 통해 아이가 한글을 어느 정도 읽는다면, 서서히 쓰기에 도전해 보세요. 카드놀이, 상표 읽어주기, 같은 글자 찾기, 자신이 좋아하는 간식을 직접 써보게 하기, 양육자가 직접 아이에게 편지 쓰기 등을 통해 아이가 쉽고 재미있게 한글을 배울 수 있도록 도와주세요.

시계보기 놀이

생활 속에서 자연스럽게 시계 보는 법을 알려주세요. 숫자가 선명한 벽시계나 캐릭터가 들어있는 손목시계를 사줘 아이의 호기심을 유도하는 것도 좋은 방법입니다. 유치원 가는 시간, 돌아오는 시간, 저녁 먹는 시간 등을 아이에게 알려주세요.

덧셈뺄셈 놀이

초등학교에 들어가기 전에는 1에서 20까지의 숫자와 간단한 더하기와 빼기를 경험하는 것이 좋습니다. 일상생활에서 구체물을 통해 경험하거나, 체스, 오목, 놀이 기구, 카드게임 등을 통해 재미있게 수 개념을 익힐 수 있도록 해 주세요.

가게 놀이

색연필 1,000원, 지우개 200원, 라면 500원 등 물건에 해당하는 값을 써 색연필이 지우개보다 훨씬 비싸다는 것을 눈으로 알게 해 주세요. 종이로 돈을 만들어 가게 놀이를 하거나 지역에서 열리는 알뜰장터에서 물건을 직접 사고파는 경험을 해 보는 것도 좋습니다.

산책놀이

걷기는 뇌 발달을 촉진시킵니다. 아이와 함께 집 주변과 근처 공원 등을 산책하며 주변의 다양한 자연 환경을 탐색하고 자연이 가지고 있는 특징들에 대해 함께 이야기 나누어보세요.

자전거 타기

집 근처 운동장이나 공터 등 장애물이 없는 곳에서, 양육자가 뒤에서 잡아주면서 아이가 페달을 밟으며 앞으로 나아가도록 해주세요. 아이 스스로 균형을 맞추게 되면 슬쩍 손을 놓아주세요.

조작놀이

가족이 모여 퍼즐 맞추기, 보드게임 등을 함께 해 보세요. 아이들이 좋아하는 캐릭터가 있는 퍼즐, 명화가 그려진 퍼즐 등 다양한 조각의 퍼즐을 맞추면 소근육 발달 및 공간지각능력이 향상됩니다. 또한 확률게임, 판게임 등 다양한 보드게임을 경험하면서 수 개념을 형성하고 문제해결 능력을 키우게 됩니다.

요리하기

아이와 함께 맛있는 요리를 만들어 보세요. 간단한 재료 손질하기, 자르기 등 요리 활동을 하면서 아이는 일의 순서를 자연스럽게 이해할 수 있고, 물체와 물질의 변화 과정을 직접 체험하며 자연스럽게 과학적 개념을 형성할 수 있습니다.

함께 집안일하기

아이들과 역할을 나누어 집안일을 함께 해 보세요. 분리수거, 먼지 닦기, 빨래 널고 개기, 식탁 치리기 등 아이가 할 수 있는 일을 분담하여 함께 하면, 가족 구성원의 일원으로 소속감과 유대감을 느낄 수 있습니다.

육아플러스 - 우리아이 취학준비 -



우리아이 취학준비! 함께 점검해봐요.

사회적 기술

- ☐ 문제 상황에서 해결방법을 제시한다.
- ☐ 또래에게 음식 등을 나누어 줄 수 있다.
- ☐ 스스로 할 수 있는 일은 혼자 한다.
- ☐ 친구들과 자연스럽게 어울린다.
- ☐ 손을 씻거나 배변 후 뒤처리를 스스로 할 수 있다.
- ☐ 새로운 놀이에 흥미를 보이고 참여한다.
- ☐ 요구사항을 듣고 따른다.

신체적 기술

- ☐ 단추, 지퍼, 신발끈을 혼자서 처리한다.
- ☐ 가위를 사용하고 끈 꿰기가 가능하다.
- ☐ 평균대 위에서 균형을 잡고 걸을 수 있다.
- ☐ 공을 던지고 받을 수 있다.
- ☐ 강충강충 뛸 수 있다.
- ☐ 한 발로 뛸 수 있다.

심리적 기술

- ☐ 최근에 벌어진 사건이나 경험에 대해 구체적으로 말할 수 있다.
- ☐ 이야기를 좋아하고 다른 사람의 이야기를 들을 수 있다.
- ☐ 이름과 집 주소, 전화번호를 이야기 한다.
- ☐ 자기가 좋아하는 이야기의 줄거리를 기억할 수 있다.
- ☐ 억양이나 발음 그리고 문장구성이 유창하다.
- ☐ 알고 있는 노래가 있고, 노래 부르기를 좋아한다.
- ☐ 책이나 그 밖의 읽을거리에 흥미를 보인다.



초등학교 입학이 걱정이신가요?

아이와 함께 입학할 초등학교에 가 보세요. 넓은 운동장을 뛰어다니고, 여러 기구를 탐색해 보도록 하며 어떤 시설이 있는지도 함께 둘러보고 이야기 나누어 보세요. 초등학교를 미리 경험 해보면 걱정과 두려움이 사라지고 적응이 좀 더 수월해질 것입니다.



우리 아이 시력에는 이상이 없나요?

근시가 있으면 먼 곳의 물건을 잘 보지 못하고 책을 조금만 보아도 쉽게 눈이 피로해집니다. 멀리 있는 사물을 볼 때 찡그리거나 옆으로 보는 경우 시력에 이상이 있을 수 있으니 이럴 경우 정확한 검사를 한 후에 처방을 받도록 해야 합니다.

이럴 땐 육아전문가와 상담하세요!



우리 아이, 스마트폰 사용은 적당할까?

지 / 시 / 사 / 항

다음 문항을 읽고 평소 유아의 행동과 일치할 경우에만 ☒ 표 하세요.

- () 1. 밥 먹을 때나 화장실에 가서도 스마트폰을 사용한다.
- () 2. 스마트폰을 하고 싶다고 떼를 쓸 때가 많다.
- () 3. 스마트폰을 못하게 하면 안절부절 못한다.
- () 4. 다른 활동보다는 스마트폰을 할 때 더 흥미 있어 한다.
- () 5. 스마트폰을 안할 때는 다른 것에 집중하지 못한다.
- () 6. 다른 할 일이 있을 때도 스마트폰을 하려고 한다.
- () 7. 스마트폰으로 인해 다른 활동도 방해 받는다.
- () 8. 약속한 스마트폰 사용시간을 잘 지키지 못한다.
- () 9. 스마트폰을 못하게 하면 짜증을 내며 칭얼댄다.
- () 10. 스마트폰을 사용하고 눈을 계속 깜박거린다.

♣ 예(☒)가 6개 이상일 경우 스마트폰 과다사용 여부를 육아전문가와 상담해 보세요!

우리 아이, 주의집중 문제는 없을까?

지 / 시 / 사 / 항

다음 문항을 읽고, 유아가 평소 전혀 그런 행동을 하지 않는다면 '아니오(0)'에, 간혹 그런 일이 있다면 '약간(1)'에, 그런 일이 상당히 많으면 '많이(2)'에, ☒ 표 하세요.

	아니오 (0)	약간 (1)	많이 (2)
1. 식사 도중에 이것저것 만지작거립니까?	()	()	()
2. 식사 도중에 말을 많이 합니까?	()	()	()
3. TV를 볼 때 프로 중간에 일어났다 앉았다 합니까?	()	()	()
4. TV를 볼 때 몸을 비비 튼니까?	()	()	()
5. 놀 때, 말을 너무 많이 합니까?	()	()	()
6. 놀 때, 다른 아이들이 노는 것을 방해합니까?	()	()	()
7. 너무 잠이 적은 편입니까?	()	()	()
8. 자면서 많이 뒤척입니까?	()	()	()
9. 쇼핑할 때 이것저것 만지는 등 부산스럽습니까?	()	()	()
10. 친척집에 방문할 때 가만있지 못하고 부산스럽습니까?	()	()	()

♣ 각 문항마다 (☒)한 점수의 합이 10점 이상일 경우 <주의집중 문제> 여부를 육아전문가와 상담해 보세요!



부산광역시육아종합지원센터

단단한 디딤돌 육아가이드북 (61~72개월)

발 행 일 | 2018년 12월

발 행 인 | 김정신 (부산광역시육아종합지원센터장)

기획·총괄 | 김정신 김기영 김지은

집필진 | 윤치연 전진숙 김혜란

감수진 | 김미진 고영화 장월자 이미경

발행처 | 부산광역시육아종합지원센터

주소 : (47518) 부산광역시 연제구 거제천로 262

전화 : 051-866-0538 (육아지원팀)

※ 본 자료집의 저작권은 부산광역시육아종합지원센터에 있으며,
사전 승인 없이 자료집 내용의 무단 복제를 금함

〈참고문헌〉

- 김영애 외 2인(2018). 영유아발달. 양서원.
- 김현정 역(2018). 0~4세 뇌 과학자 아빠의 두뇌발달 육아법. 스물빅에듀.
- 이영 외 12인(2018). 영유아발달. 학지사.
- 중앙M&B편집부(2018). 우리아이 꼭 시리즈(1~6권). 중앙M&B.
- 황선종 역(2018). 초보엄마·아빠를 위한 육아. 스타리치북스.
- 김수영, 김수임, 정정희(2017). 놀이지도. 양서원.
- 뇌발달영아놀이연구팀(2017). 뇌가 즐거운 아기가 놀이 120. 꽃샘.
- 하정연, 최승화, 조재영(2015). 영유아놀이지도. 공동체.
- 서유현(2014). 우리아이 영재로 키우는 엄마표 뇌교육. 동아M&B.
- 조경숙 역(1982). 아기테스트: 0-6세. 갈벗.
- 테스트피아(2018). www.tespia.kr
- 여성가족부(2017). 부모교육 매뉴얼·영아부모.
- 교육과학기술부·보건복지부(2013). 3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서.