
어린이집 2분기

부 모 교 육 자 료 집



부산광역시육아종합지원센터
BUSAN SUPPORT CENTER FOR CHILDCARE

목 차

I	놀이의 이해	1
II	아동학대예방교육	4
III	영상으로 알아보는 아동권리 및 아동학대 예방교육	10

놀이의 이해

제4차 어린이집 표준보육과정 속에서 나타나는 놀이는 무엇일까요? 아이들의 놀이란 무엇인지 살펴보고 아이들의 놀이를 이해하는 시간을 가져보는 것은 어떨까요?



‘제4차 어린이집 표준보육과정’속 놀이의 특성을 알아보까요?

▶첫 번째로 자유로움입니다.

놀이의 흐름에 따라 놀이 안에서 만들어지는 규칙으로 현실을 넘어서 상상하고 자유롭게 표현하며 놀이 안에서 모든 것이 가능할 수 있는 것입니다.

▶두 번째로 주도성입니다.

영유아의 자발성, 능동성, 내재적 동기, 즉흥적 전개로 놀이의 주제나 자료, 놀이에 관련된 이야기들이 즉흥적으로 발생하여 세상을 새롭게 창조하는 과정으로 창의성을 담고 있습니다.

▶세 번째로 즐거움입니다.

영유아가 재미와 기쁨, 몰입, 해소, 유머 등의 정신적, 정서적 상태의 즐거움을 느끼고 상상과 호기심을 통한 실험과 관찰, 문제해결의 성취감과 즐거움이 있습니다. 영유아는 놀이를 통해 긴장, 두려움, 갈등을 해소하고 따뜻함과 배려 아름다움과 같은 심미성을 경험하게 됩니다.

영유아는 왜 놀이를 할까요?

▶놀이란 무엇일까요?

놀이를 무엇이라는 단어로 정의할 수 있을까요? 놀이란 무엇을 하는가에 의해 결정되는 것이 아닙니다. 자신에게 즐거움을 주는 모든 행위는 놀이가 될 수 있습니다. 사람들은 순수한 즐거움과 가벼운 마음으로 놀이를 하지만 놀이를 할 때 다른 어느 순간보다도 집중하고 무언가를 배워나가게 됩니다.

▶ 어린 시절의 놀이는 왜 더 중요할까요?

어린 시절의 놀이는 영유아기라는 성장과정 동안 매우 중요한 생활이라고 할 수 있습니다. 어른은 언어를 매개체로 의사소통을 하지만 영유아는 놀이와 활동으로 의사소통하게 됩니다. 즉 놀이를 통해 자신의 내면에 있는 내용들을 가장 자연스럽게 솔직하게 드러내게 되는 것이죠.

영유아에게 놀이는 외부세계 혹은 타인과 상호작용 할 수 있는 가장 자연스러운 방법입니다. 아이들에게 놀이란 언어와 같은 것이고 놀잇감은 단어와 같은 것 이라고 할 수 있습니다.

▶ 놀이는 자발적일 때 그 본질이 더 빛을 발합니다.

놀이는 결과보다는 과정을 주시하며, 긍정적 정서가 동반되며, 자발적이며 적극적인 참여로 이루어지게 되며 실체가 아닌 비사실성의 세계에서 이루어지며 놀이 안에서는 온전한 자유를 찾을 수 있습니다. 영유아기의 놀이는 영유아의 순수한 흥미와 호기심을 바탕으로 자발적으로 시작되기 때문에 누가 시켜서 하게 되는 활동이 아닙니다.

▶ 놀이를 평가 절하하는 모습이 나에게서는 없었나요?

아이들의 놀이는 드러나는, 있는 그대로 관찰해주고 반응해주고 이해해주는 것이 매우 중요합니다. 놀이는 어린아이들이 성장하면서 자연스럽게 갖게 되는 특성이고, 그 놀이를 통해 어린 아이들은 자기 내면에 들어있는 다양한 특징, 능력, 욕구 상상들을 드러내게 됩니다. 이처럼 놀이의 본질적인 특징을 볼 때 일상생활 속에서 어린 자녀들이 자발적으로 집중하는 놀이들을 과소평가 하는 건 자녀의 내적 세계를 이해하거나 자녀의 성장을 촉진하는 데 결코 도움이 되지 않겠지요. 또한 영유아기 자녀들의 놀이를 단순히 시간 낭비하는 것으로 치부해버리진 않는지 부모님들의 자기 점검이 필요합니다.

'아이에게 어떤 배움이 일어나고 있을까?

건강한 아이 몸이 움직이는 방향과 공간에 대해 느끼며, 힘과 빠르기 조절하고 있어요.

더불어 사는 아이 튀긴 모래를 맞은 친구의 표정을 보며 친구의 감정을 살피고 있어요.



창의적인 아이 모래구덩이를 뛰어 넘는 놀이에 다양한 규칙을 더하며 새로운 놀이를 만들어내고 있어요.

자주적인 아이 스스로 놀이를 선택하고 모래구덩이 뛰어넘기를 성공하며 성취감과 만족감을 느끼고 있어요.

감성이 풍부한 아이 모래의 감촉과 바람의 시원함을 느끼며 신나는 기분을 노래와 춤으로 표현하고 있어요.

- 놀이를 통해 이런 아이로 성장하고 있어요 -



놀이tip- 내 아이 놀이 인싸 만들기

Q 놀이가 중요한 건 알겠는데, 아이가 친구들과 어울려 놀기 힘들어하는 것 같아서 속상해요
놀이에 필요한 사회성을 키워주려면 어떻게 해야 할까요?

A 아이가 친구들과 잘 놀이하기 위해서는 많은 연습과 노력, 경험이 필요합니다.
친구들과 놀이할 때 필요한 표현과 대화의 기술을 부모님과 함께 연습해보세요.

★ 감정을 표현하기

"나 지금 ~해서 속상해.", "나 지금 화가 나!"
라고 이야기한다면 마음을 잘 알 수 있을거야.
친구에게 고마울 땐 항상 "정말 고마워!"라고
이야기 해주렴.

★ 공정한 의사결정 하기

친구에게 바라는 게 있을때는 이야기해보자.
"이렇게 하는 건 어때?",
"이건 이렇게 하는 게 좋을 것 같아."
"너 한 번 했으니까 다음엔 내가 해도 되지?"
"우리 가위바위보로 정하면 어때?"

★ 부탁하기

친구의 놀이감은 허락을 받고 쓸 수 있단다.
"내가 잠깐 써도 될까?"
"나도 이거 해 봐도 되니?" 라고 물어보자.

★ 비언어적인 표현을 사용하며 대화하기

눈 맞추며 호응하기
다른 사람의 말을 끊지 않기
고개를 끄덕이며 들어주기

※ 참고영상

- 놀이하며 배우는 팽수(유아편)- <https://youtu.be/hgYnuJhnREU>
- 놀이의 기쁨 1부 [스스로 놀아야 크다] <https://youtu.be/2DZhaF3VEK8>
- 아이 누리 포탈- 놀이/학습공동체: 신나는 신체놀이-줄놀이 <http://me2.do/FGpnj7dW>
- 아이 누리 포탈- 놀이/부모 참여: 재미난 동화_미림이의 자동차 여행 <http://me2.do/5KI3V2kA>

※ 참고문헌

- 교육부(2020). 2019개정누리과정, 어떻게 달라졌을까?
- 보건복지부. 교육부(2020). 2019개정 누리과정 놀이이해자료
- 보건복지부. 교육부(2020). 2019개정 누리과정 놀이실행자료
- 보건복지부(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 해설서
- 중앙육아종합지원센터(2020). 제4차 어린이집 표준보육과정 놀면서 자란다

아동학대 예방교육

우리아이들은 소중한 존재입니다. 최근 이슈가 되고 있는 아동학대가 무엇인지, '훈육'이라는 이유로 아이들을 힘들게 했던 것은 아닌지 잠시 생각해보는 시간을 가져보는 것은 어떨까요?
아이들의 이야기를 들어주고, 기다려주고, 존중해주는 방법은 무엇이 있을까요?

■ **아동학대의 개념** : 아동복지법 제3조제7호에는 “아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.”하고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 단순 체벌 및 훈육까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있음

■ 아동학대의 유형

- **(신체학대)** 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위

- ▶ 직접적으로 신체에 가해지는 행위(손, 발 등으로 때림, 꼬집고 물어뜯는 행위, 조르고 비트는 행위, 할퀴는 행위 등)
- ▶ 도구를 사용하여 신체에 가해하는 행위(도구로 때림, 흉기 및 뾰족한 도구로 찌름 등)
- ▶ 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위(강하게 흔들, 신체부위 묶음, 벽에 밀어붙임, 떠밀고 잡음, 아동 던짐, 거꾸로 매달기, 물에 빠트림 등)
- ▶ 신체에 유해한 물질로 신체에 가해지는 행위(화학물질 혹은 약물 등으로 신체에 상해를 입히는 행위, 화상을 입힘 등)

- **(정서학대)** 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 함

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원망적/거부적/적대적 또는 경멸적인 언어 폭력 등 ▶ 잠을 재우지 않는 것 ▶ 벌거벗겨 내쫓는 행위 ▶ 형제나 친구 등과 비교, 차별, 편애하는 행위 ▶ 가족 내에서 왕따 시키는 행위 ▶ 아동이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 아동을 시설 등에 버리겠다고 위협하거나 짐을 싸서 쫓아내는 행위 ▶ 미성년자 출입금지 업소에 아동을 데리고 다니는 행위 ▶ 아동의 정서 발달 및 연령상 감당하기 어려운 것을 강요하는 행위(감금, 약취 및 유인, 아동 노동 착취) ▶ 다른 아동을 학대하도록 강요하는 행위 |
|---|---|

- **(성학대)** 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동과 함께 하는 모든 성적 행위

▶ 자신의 성적만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적인 노출을 하는 행위 ▶ 아동을 성적으로 추행하는 행위	▶ 아동에게 유사성행위를 하는 행위 ▶ 성교를 하는 행위 ▶ 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위
---	--

- **(방임)** 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며, 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말함

▶ 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 불결한 환경이나 위험한 상태에 아동을 방치하는 행위, 아동의 출생신고를 하지 않는 행위, 보호자가 아동들을 가정 내 두고 가출한 경우, 보호자가 친족에게 연락하지 않고 무작정 아동을 친족 집 근처에 두고 사라진 경우, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등 ▶ 교육적 방임: 보호자가 아동을 특별한 사유 없이 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 방치하는 행위 ▶ 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치 및 개입을 하지 않는 행위 ▶ 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 시설근처에 버리고 가는 행위

※ 참고문헌

- 아동권리보장원(<http://ncrc.or.kr>)

아동학대예방을 위한 바람직한 훈육방법

■ 체벌은 바람직한 훈육방법일까요?

- 체벌은 아동의 입장에서 아동이 어떠한 행위를 하느냐 안하느냐의 선택이 그 행위의 가치에 의하여 결정되는 것이 아니라 육체적 고통을 받느냐 받지 않느냐의 여부에 의하여 좌우되는 결과가 됨.
- 체벌은 아동의 주체적인 판단에 의한 적극적인 행위를 유발하지 않으며, 아동이 자각하지 않는 한 교육적 효과는 없음.

■ 훈육은 어떻게 해야 할까요?

- (정중한 요청) 문제나 갈등이 생길 때마다 엄격하게 훈육할 필요는 없음. 특히 아동과의 관계가 긍정적으로 맺어져 있다면 요청하는 것만으로도 충분함. 아동에게 어떤 요청을 할 때는 정중하게 해야 함.

<예시>

- “나를 좀 도와주겠니? 사물함 정리를 깨끗이 하려무나” 와 같이 요청하고, 아동이 그렇게 하겠다고 하면, “고맙구나, OO는 참 잘 도와주는구나” 라고 말함.
 - ▶ 만약 정중하게 요청한 대로 아동이 따르겠다고 해 놓고 실행하지 않더라도 친절하게 다시 한 번 환기 시켜줌.
- “OO야, XXX를 하기로 했는데 네가 잊어버린거 같구나, 어서 하렴.”
 - ▶ 아동이 계속해서 약속을 이행하지 않거나 실천하지 않는다면 정중한 요청보다 강력한 의사소통 기법인 ‘나-전달법’을 사용하도록 함.

- (나-전달법) 정중한 요청을 하여 아동의 행동을 변화시킬 수 없을 때, 조용하나 단호한 목소리로 ‘나-전달법’을 사용하여 표현하면 효과적임.

<예시>

- “OO야! 네 주변을 어지럽히고 청소하지 않으니, 주변이 지저분해져 문제란다. 다른 사람들이 지저분한 환경으로 인해 불쾌하고, 다른 사람들이 너를 대신해서 치워야하니 시간도 걸리고 피곤하기 때문이야. 네가 무언가 하고 나면 곧바로 잘 정리하고 깨끗이 청소해야겠지”

- (보상) 긍정적인 행동에 대해서는 즉각적으로, 자주 보상해 줌. 아동이 특정 행동을 하고 보상을 받으면 그 행동은 강화됨. 부정적인 행동에 대해서는 우연히라도 보상하지 않으며, 적극적으로 무시함. 즉, 부정적인 행동에 대하여 전혀 관심을 나타내지 않는 것임.

<예시>

- 사회적 보상: 미소, 안아주기, 등 두드려주기, 칭찬하기, 쓰다듬어 주기 등
- 활동적 보상: 운동장에서 친구들과 놀기, 만화 영화 보여주기, 선생님과 공놀이 또는 카드놀이 하기 등
- 물질적 보상: 아이스크림, 공, 돈, 책, 오락기, 옷, 학용품, 장난감 등

■ 부모에게 드리는 조언

- 차별 없이 자녀 개개인의 가치와 존엄을 존중해주세요.
- 자녀에게 애정과 격려를 통해 긍정적 발달을 도와주세요.
- 자녀를 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 자라도록 해주세요.
- 자녀의 성장과 안녕을 위해 부모로서의 책임과 사명감을 가지세요.
- 긍정적인 의사소통 기술을 가지는 동시에 자녀의 의견을 소중히 여기고 귀 기울여주세요.
- 아동이 스스로 문제를 해결 해내갈 수 있도록 적절히 도와주세요.
- 자녀의 부적절한 행동을 가족전체 속에서 보려는 노력을 기울이세요. (체벌은 안돼요)
- 자녀와 관련된 사항에 대하여 자녀를 중심으로, 자녀와 함께 의사결정을 해주세요.
- 자녀를 존중하는 권위 있는 부모가 되어주세요.
- 자녀가 반드시 지켜야 하는 질서나 규칙을 함께 선정하고, 합의하여 지켜 나가도록 도와주세요.
- 부모 자신의 긍정적·낙천적·진취적인 삶의 가치들을 자녀에게 전해주는 훌륭한 모델이 되어주세요.

※ 출처: 아동학대예방을 위한 바람직한 훈육방법(보건복지부·아동보호전문기관, 2015)

아동학대 신고의무

- **(아동학대 신고의무자란?)** 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 의무가 있는 자를 말함(「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제10조 제2항)

※ 아동학대 신고의무자 직군

- ▶ **(교사 직군)** 보육교직원, 유치원 교직원 및 강사, 초·중등 교직원, 학원 및 교습소 종사자 등
- ▶ **(의료인 직군)** 의료인, 의료기사, 구급대 대원, 응급구조사, 정신보건센터 종사자 등
- ▶ **(시설종사자 및 공무원 직군)** 가정위탁지원센터 종사자, 아동복지시설 종사자, 아동복지전담 공무원 등

- **(신고방법)** 아동학대범죄를 알게 된 경우 또는 그 의심이 드는 경우에도 신고하여야 함
☎ **아동학대 신고번호 : 국번 없이 112(24시간 신고접수)**

■ 아동학대 조기발견 및 관리·대응

- **(평상시 관리·대응)** 매일 아동의 건강과 안전을 확인
- **(아동학대 징후 발견 시 관리·대응)** 아동학대 인지 또는 의심 시 즉시 수사기관(112)에 신고
- **(무단결석 아동 관리·대응)** 정당한 사유 없이 무단결석한 아동에 대해서는 지속적으로 보호자와 연락을 취하고 소재 미 파악 시 수사기관(112)에 신고

결석당일 (1일)	▶ 담임교사는 유선으로 결석 사유와 아동의 안전을 확인하고 다음 출석일을 확인 - 연락이 되지 않는 경우 원장·원감에게 보고하고, 유선연락 지속 실시
2일	▶ 원장은 수시로 보호자에게 유선 연락을 실시하여 아동의 안전을 확인 ▶ 아동의 안전이 확인되지 않은 경우 가정방문을 실시하고 아동의 안전을 직접 확인(가정방문은 교직원, 읍면동 공무원으로 구성된 2인이 함께 실시) ▶ 가정 방문 결과 아동학대가 의심되거나 아동의 소재 안전이 확인되지 않는 경우 수사기관(112)에 신고
사후 관리	▶ 수사기관에서 협조 요청 시 담임교사 또는 원장은 평상 시 아동의 상태 등에 대해 안내하고 기타 요청 사항에 대해서 적극 협조 ▶ 교사는 무단결석한 아동이 재등원하였을 경우, 아동의 심리, 정서적 상태를 고려하여 적절히 조치 ▶ 원장은 해당 보호자에 대해 면담 또는 부모교육 등을 실시

※ 출처: 유치원·어린이집 아동학대 조기발견 및 관리 대응 매뉴얼(교육부·보건복지부, 2016)

아동학대예방을 위한 자가 점검 체크리스트

이 체크리스트는 부모를 대상으로 아동권리에 얼마나 민감한지를 파악할 수 있도록 만든 자가 점검 체크리스트입니다. 주기적으로 점검한다면 부모와 자녀사이는 더욱 가까워 질 수 있습니다.

※ 해당하는 문항에 체크(✓)하시고 점수를 통해 아동권리에 대한 민감도를 확인해보세요.

항목		예	아니오
1	도구(자, 회초리, 긴 막대 등), 손발로 아동을 위협하거나 훈육 목적이라도 때린 적이 있다.		
2	아동에게 폭력적인 장면을 노출한 적이 있다. - 부부싸움을 노출, 물건을 집어던지는 행위 등		
3	아동의 인격이나 감정/기분을 무시하거나 모욕하는 행위를 한 적이 있다. - “진짜 맞을래? 그럴꺼면 집나가, 너 때문에 속생해 죽겠다.” 등		
4	아동에 대한 기본적 보호, 양육을 소홀히 한 적이 있다. - 초등학교 이하 아동들만 보호자 없이 가정에 두거나 청소년기 아동의 문제행동에 무관심으로 대응하는 경우 등		
5	과도하게 신체접촉을 하거나 아동의 신체를 노출 시킨 적이 있다.		

■ 자가 체크리스트 사용방법

분류	세부내용
없다	당신은 아동 권리를 위해 최선을 다하고 있습니다.
1개 이상 '있다'에 체크	'예'에 해당되는 항목의 행동을 하지 않도록 주의가 필요합니다.

※ 출처:

- 울산광역시 공식블로그, 아동학대 없는 울산! 아동학대 신고방법 및 체크리스트(2020, <https://blog.ulsan.go.kr/10211>)
- 중앙아동보호전문기관 홈페이지(WWW.korea1391.go.kr)

영상으로 알아보는 아동권리 및 아동학대 예방교육



[중앙육아종합지원센터_You Tube]

영유아 자녀를 둔 부모 및 예비부모, 예비교사 등을 위한 자료이며, 영유아 권리를 존중하는 가정 양육에 도움이 되시길 바랍니다.

<https://www.youtube.com/watch?v=OEYuhGKUoeo>



[중앙육아종합지원센터_You Tube]

보건복지부와 중앙육아종합지원센터에서 「행복한 부모를 위한 마음 프로젝트」로 “아이마음 헤아리기 – 자녀권리존중 및 아동학대 예방 부모교육” 온라인 콘텐츠를 제작하였어요. 봄이의 가족 이야기 만나보세요.

<https://www.youtube.com/watch?v=GMsdIR-jFI&list=PLKdaz-DdzC4cqOeBhxjUblvkx6aubmpBu>



[보건복지부_YouTube]

어린이가 행복한 세상을 위해 만든 아동권리 헌장입니다. 어떤 조항들이 있는지 함께 알아보아요.

<https://www.youtube.com/watch?v=jSxLDW1RXI0>

