

1

단단한 디딤돌
육아 가이드북

0~12개월



우리 아이, 발달체크 해 볼까요?



아래 문항은 해당 연령 아이들이 일반적으로 보일 수 있는 행동입니다.
영역별 문항을 읽으시고, 아이가 평소 그런 행동을 보이는 경우 **✓**표 해 보세요.

3~6개월	영역	7~12개월
<input type="checkbox"/> 부드러운 음식을 삼킨다. <input type="checkbox"/> 손 전체로 음식을 입에 가져간다. <input type="checkbox"/> 손가락에 있는 이유식을 빨아 먹는다.	기본 생활	<input type="checkbox"/> 비스킷을 깨물어 먹는다. <input type="checkbox"/> 양말을 잡아당겨 벗는다. <input type="checkbox"/> 도와주면 컵을 들고 물을 마신다.
<input type="checkbox"/> 우유병에 손을 뺀다. <input type="checkbox"/> 엎드린 상태에서 몸의 균형을 잡는다. <input type="checkbox"/> 장난감이나 물체를 입으로 가져간다.		대근육
<input type="checkbox"/> 양손으로 작은 물건을 쥐다. <input type="checkbox"/> 손바닥으로 물건을 움켜쥐다. <input type="checkbox"/> 손을 뻗쳐 물건을 잡는다.		
<input type="checkbox"/> 양육자의 얼굴을 알아보기 시작한다. <input type="checkbox"/> 물건을 잡으려고 손을 뻗친다. <input type="checkbox"/> 장난감으로 쿵쿵 친다.	인지	<input type="checkbox"/> 책상 위의 물건을 '딱딱' 두드린다. <input type="checkbox"/> 엄지와 검지로 물건을 집어 든다. <input type="checkbox"/> 그릇 속에 있는 물건을 꺼낸다.
<input type="checkbox"/> 사람을 보며 웅얼이를 한다. <input type="checkbox"/> 얼굴표정에 따라 소리를 내어 반응한다. <input type="checkbox"/> 모음(아, 어, 오)과 유사한 소리를 낸다.		언어
<input type="checkbox"/> 어른이 웃을 때 따라 웃는다. <input type="checkbox"/> 거울의 자기 모습을 보고 웃는다. <input type="checkbox"/> 안아달라는 표현을 한다.	사회 정서	

※ 아이의 발달은 개인차가 있기 때문에 다소 빠르든 늦든 크게 걱정할 필요는 없습니다.
다만, 세 개 이상의 발달영역에서 1개 이상 **✓**표 하지 않은 문항이 있거나, 한 개 영역에서 3개 문항 모두 **✓**표 하지 않았을 경우, 그 영역의 발달지연 문제를 육아전문가와 상담해 보세요.

기본생활습관을 위해 이렇게 해 주세요!



0~6개월

- **밤낮을 구별할 수 있는 환경을 조성해 주세요.**

3개월경이 되면, 낮에 많이 깨어 있고 밤에 많이 자므로 깨어 있을 때 재미있게 놀아주고 밤엔 조명을 어둡게 하고 야간 수유를 줄이는 노력이 필요합니다.

- **옷을 가볍게 입혀 활발하게 움직이도록 해 주세요.**

두꺼운 옷을 겹겹이 입히거나 끈끈한 끈은 것보다 너무 춥지 않다면 움직임이 자유로운 내복이나 우주복을 입혀주세요.

- **젖병과 젖꼭지를 바꾸어 주세요.**

가능한 한 모유를 먹는 것이 아이 건강에 좋습니다. 그러나 분유를 먹는 아이라면 아이가 빠는 만큼 젖이 나오는 젖꼭지로 바꾸어주세요.

- **손을 자주 닦아 주세요.**

자주 손을 빨기 때문에 손을 자주 닦아주어 감기와 장염 등을 일으키는 바이러스와 세균을 예방하여야 합니다.

- **이유식을 먹일 준비를 하세요.**

생후 3~4개월부터 수유 이외의 음식을 처음 시도해보면서 새로운 맛을 경험하도록 합니다.



7~12개월

- **이유식을 시작하세요.**

부드럽고 자극적이지 않은 야채, 고기, 곡식 등으로 바꾸어주어 젖을 뗄 수 있도록 해 주세요. 준비한 음식을 다 먹이기 보다는 다양한 음식을 맛보기에 중점을 둡니다.

- **즐겁고 맛있게 먹는 모습을 보여주도록 합니다.**

아이는 즐겁고 맛있게 먹는 행동이 무엇인지 눈으로 보아야만 이를 배울 수 있고 실행할 수 있습니다. 양육자도 아이와 함께 앉아 맛있게 먹는 모습을 보여주는 것이 효과적입니다.

- **아이의 일상사들을 설명해 주세요.**

아이가 하루의 생활에 익숙해질 수 있도록 식사, 목욕시간, 취침시간 등을 설명해 줍니다. “밥 먹을 시간이야! 우선 의자에 앉고 그다음 턱받이 두르자. 그리고 엄마가 점심을 먹어줄게. 음~ 맛있는 점심이지.”

- **집안 곳곳의 양육환경 안전성을 점검해 주세요.**

아이들이 기고 걷기 시작하면서 행동반경이 넓어지니, 삼킴, 끼임, 부딪힘, 낙상, 전기, 질식, 화상 등의 안전사고를 조심하세요.



대근육발달을 위해 이렇게 해 주세요!



0~6개월

- **머리를 들도록 자극합니다.**

2~3개월경이 되면, 양육자가 지켜보는 가운데 밝은 색의 물건들을 아이의 얼굴 앞쪽에 놓아 아이가 그것을 쳐다보려고 머리를 들 수 있게 해줍니다. 등과 배, 가슴, 팔 등의 근육발달에 도움이 됩니다.

- **조심스럽게 그리고 다양한 방법으로 안아 주세요.**

무릎에 앉혀보거나 시선을 앞쪽으로 두는 등 다양하게 안는 방법은 아이의 시각을 자극하여 발달에 도움이 됩니다.



- **아이가 뒤집기를 하려할 때 몸을 돌려주거나, 팔을 빼주세요.**

몸통을 뒤집으려 할 때 옆으로 잘 돌렸는데, 몸통이 앞으로 넘어가지 않아서 옆으로 누워 있는 자세로 킁킁할 때 옆에서 잘 지켜보고 있다가 도와주세요.

- **아이가 앉으려 할 때 등을 받쳐주고, 넘어질 수 있으니 주변을 폭신하게 해 주세요.**

아이가 앉는 연습을 할 때 처음 한동안은 손으로 등이나 머리 부분을 받쳐주세요.

7~12개월

- **아이가 안전하게 기어다닐 수 있도록 자극적인 환경을 마련합니다.**

집안을 충분히 기어 다니게 하는 것은 신체의 조화로운 발달을 위해 필요해요. 아이와 약간 떨어진 곳에서 아이의 이름을 부르며 좋아하는 놀잇감을 내밀어 아이가 기어오도록 유도합니다.

- **혼자 잡고 설 수 있는 가구를 배치해주세요.**

아이는 가구를 잡고 혼자 서는 연습을 통하여 자기의 체중을 감당하고 균형잡는 법을 익히게 됩니다. 튼튼한 탁자나 낮은 의자를 잡고 서있게 합니다. 이때 반드시 양육자가 지켜보아야 합니다.

- **일어서도록 도와주세요.**

아이를 잡아주면서 주의를 집중시켜 아이가 무릎을 굽혀서 설 수 있게 도와주세요. 아이가 몸을 일으켜 세우면 “참 잘했네” 하고 칭찬을 해 주세요.

- **걸을 수 있는 환경을 마련해 주세요.**

잡고 걸을 수 있는 벽이나 사물, 양육자의 손을 잡고 걷는 연습을 하게 해 주세요. 쉽게 넘어지는 물건은 모두 치우고 한걸음 정도만 사이를 두고 튼튼한 가구들을 놓아두면 아이는 가구를 잡고 방안을 돌아다니는 순회여행을 즐길 것입니다.



소근육 발달을 위해 이렇게 해 주세요!



0~6개월

- **아이가 손으로 잡을만한 것을 줍니다.**

처음에는 딸랑이를 아이 얼굴에 대고 천천히 움직여 시선이 따라오면 손에 쥐어주세요. 그리고 촉감과 온도, 재질이 다른 놀잇감이나 물건들을 만지고 쥐게 해 줍니다.

- **눈과 손의 협응력을 길러 주세요.**

누워있거나 앉아있는 동안에 신기한 물건을 아이에게 보여주어 아이가 손을 뻗게 합니다.

- **주고 되가져가기 놀이를 해보세요.**

아이와 함께 놀잇감을 아이 손에 쥐어주었다가 손가락을 펴고 다시 가져가는 놀이를 합니다. 아이가 스스로 먹으려고 우유병에 손을 뻗으면 그것을 집어 주었다가 다시 되돌려 받는 등의 놀이를 해보세요.

- **아이가 혼자서 집어볼 수 있는 물건도 다양하게 준비해 주세요.**

손바닥으로 잡을 수 있는 두께의 물건이나 장난감들을 마련해 가까이에 놓거나 쥐어 보도록 해 주세요.



7~12개월

- **혼자먹기를 계속하게 합니다.**

그릇에 음식을 담아주어 혼자 먹도록 내버려 둡니다. 처음에는 손가락으로 먹다가 서서히 숟가락을 사용하기 시작합니다. 쥐기를 능숙하게 할 수 있도록, 아이가 간신히 쥘 수 있는 작은 크기로 제공해 줍니다.

- **손을 사용할 수 있는 활동을 준비해주세요.**

아이에게 두드릴 수 있는 손가락, 주전자 뚜껑, 장난감 북 등을 주어 여러 가지 다양한 소리들을 많이 내보게 합니다. 종이를 찢을 수 있을 정도로 손동작이 점차 정교해지는 시기입니다. 하루 한끼정도 손으로 집어 먹을 수 있는 작은 덩이의 음식을 제공하는 것도 좋습니다.

- **아이에게 놀잇감을 쌓아보는 동작을 보여 줍니다.**

나무토막 두 개를 쌓아 올리거나 나란히 놓아 아이가 보게 합니다. 블록 두 개를 잡거나 간신히 쌓아 올릴 수 있게 됩니다.

- **물건을 놓는 연습을 해 봅니다.**

물건을 집어 넣었다 뺐다 할 수 있도록 아이에게 바구니와 넣었다 뺐다 할 수 있는 작은 장난감 등을 많이 주세요.

물건을 손에서 쉽게 놓으려면 두뇌가 성숙하고 복잡한 조절능력을 가져야 가능하고, 많은 연습을 필요로 한답니다.



인지발달을 위해 이렇게 해 주세요!



0~6개월

● 아이의 흥미를 유발합니다.

아이 주변에 모빌과 거울을 걸거나 밝은색의 작고 부드러운 놀잇감을 놓아두어 아이의 관심을 북돋아 주세요. 그리고 아이와 눈을 맞추고 아이가 흥미를 보일 수 있는 얼굴 표정을 지으며, 아이에게 말을 걸어 주세요.

● 아이가 다양한 놀잇감을 보고 만질 수 있도록 도와주세요.

아이가 잡고 흔들고 감촉을 느낄 수 있는, 서로 무게가 다른 작고 견고한 놀잇감과 천들을 아이에게 쥐어 주세요. 여러가지 놀잇감을 통해서 아이는 각 물체의 모양과 크기, 감촉의 다양함을 이해하게 됩니다. 소리나는 놀잇감은 소리도 들려주세요.

● 어린 아이의 수면시간을 방해하지 마세요.

아이는 자고 있는 동안 뇌와 몸의 일부가 각성되어 뇌 발달에 도움이 됩니다.

● 아이의 웅얼이나 주의를 끌려는 행동에 반응을 보여주세요.

아이는 양육자의 주의를 끌기 위해서 소리를 내거나 웅얼이를 합니다. 그리고 안아달라고 팔을 내밀기도 합니다. 아이 쪽으로 몸을 돌리며 이름을 불러주거나 눈을 맞추어 주세요. 이때 아이는 자신이 요구를 하면 언제나 대답이 있다는 사실을 깨우치고, 안정적인 신뢰감을 형성하기 시작합니다.



7~12개월

● 아이가 자신의 모습을 인식하도록 해 주세요.

거울에 비친 자신의 모습을 보여주세요. 그리고 그 모습을 보면서 아기의 이름을 불러 줍니다. 아이는 점차 자기라는 개념을 갖게 되면서 자아를 형성하게 됩니다.

● 함께 책을 보기 시작합니다.

크고 밝은 색깔의 그림이 있는 간단한 영아용 그림책을 선택해서 조용한 시간을 책읽는 시간으로 정합니다. 책이나 잡지에 실린 물건들의 이름을 말해 줍니다.

● 자유롭게 이동하고 탐색할 수 있도록 도와주어야 합니다.

아이가 기어 가거나 손을 뻗어 잡으려고 몸통이나 고개를 돌리는 것은 바로 적극적인 탐색을 하는 행동입니다.

● 무엇을 궁금해 하는지, 무엇을 하고 싶어 하는지 아이의 의도를 존중해야 합니다.

어디로 가고 싶어 하는지, 무엇을 만지고 싶어 하는지 그대로 따라주세요. 아이가 궁금해 하는 사물의 명칭과 신체 각 부분의 명칭을 계속 말해 줍니다.



언어발달을 위해 이렇게 해 주세요!



0~6개월

- **아이에게 다양한 소리를 들려주세요.**

딸랑이나 소리나는 것들을 살짝살짝 흔들어서 그 소리를 경험하게 해 주세요. 아이가 소리에 관심을 많이 보이고 귀를 기울이는 시기입니다.

- **아이가 내는 소리에 반응하고 대꾸해 주세요.**

옹알이를 할 때는 민감하게 바로 대꾸해 주면 더욱 신이 나서 설 새 없이 옹알이를 해요. 미소와 포옹, 애정으로 아이의 옹알이에 응해주는 것을 통해 말하고 싶은 아이의 욕구를 키울 수 있습니다.

- **아이와 얼굴을 맞대고 이야기하면서 서로 메시지를 나누도록 하세요.**

다양한 표정과 말로 아이가 응시하고, 알아차려 느낄 수 있도록 반복적으로 이야기를 해주세요. 아이들은 초기에 양육자를 모방하면서 배우게 되므로, 사물의 명칭들과 일상사들을 반복해서 이야기 해주는 것이 중요합니다.



- **일상생활에서 말이나 노래를 많이 들려주세요.**

기저귀를 갈고, 먹을 것을 주고, 옷을 갈아 입히거나 목욕을 시킬 때 아이의 행동에 대해서 이야기 해주거나 짧은 노래를 들려주세요.

7~12개월

- **아이와 상호작용을 많이 해야 합니다.**

아이가 정확한 발음과 정확한 문장 사용법을 배우려면 양육자가 가장 좋은 모델이 되어야 합니다. 분명하고 정확하게 말하고 행동과 표정, 제스처로서 말의 의미를 확실하게 전달하도록 합니다.

- **장난감을 말로 소개해 주세요.**

아무 말 없이 장난감을 주고 혼자 놀게 하는 것이 아니라, 어떤 소리가 나고 어떤 느낌이 나며 어떻게 생겼는지를 아이에게 이야기해 주세요.

- **아이의 시선을 통해 무엇에 흥미를 갖는지 파악해 보세요.**

아이는 시선의 공유를 통해 다른 사람의 기분상태와 이유를 이해하고, 관계 맺는 방법을 배우려고 합니다.

- **아이가 하는 말에 적극적으로 반응해 주세요.**

12개월경이 되면 '맘마', '까까' 등의 말을 시도하려고 해요. 이 때 아이의 말에 즉각적으로 "우유 줄까?" 하는 식으로 반응을 해주세요.

- **아이와 상호작용 놀이를 계속해 주세요.**

사물이나 사건의 의미를 조금씩 알아가고 그것에 관계되는 단어를 익히려 해요.



사회정서발달을 위해 이렇게 해 주세요!



0~6개월

- **아기 마사지 등 아이와의 스킨십을 가능한 자주 하는 것이 필요합니다.**
사랑과 관심을 보여주고, 안아주고, 편안하게 해 주고, 스킨십을 자주 해주는 것은 아이와의 애착 형성에 결정적인 역할을 합니다.
- **즉각적이고, 일관된 양육태도를 유지하여 아이를 안심시켜 주세요.**
아이가 울 때는 무엇보다도 우선적으로 불편함을 해결해 주세요. 양육자의 일관된 태도는 아이의 안정감과 신뢰감 형성에 매우 중요하답니다.
- **아이를 안고 눈을 마주보면서 이야기를 들려주세요.**
아이 얼굴을 보면서 여러 가지 표정을 지어보고 아이의 시선을 잡을 수 있는 재미있는 몸짓도 보여주세요.
- **아이의 행동을 세심하게 관찰하여 의도를 파악하세요.**
아이의 상태와 행동을 항상 민감하게 보시고, 아이가 행동 속에서 의도하는 바가 무엇인지를 파악하려고 노력하세요.



7~12개월

- **새로운 사람과 친해지려면 시간이 필요해요.**
아이를 다른 아이들에게, 혹은 손님들에게 인사시켜 아이가 새로운 사람에게 익숙해질 시간을 주세요.
- **감정에 맞는 표정과 몸짓, 억양을 사용해 주세요.**
양육자의 얼굴 표정을 보고 기분을 알아챌 수 있으니 그 기분에 어울리는 말과 몸짓도 함께 해주세요. 아이가 감정을 표출하게 되는 경우에는 아이의 감정을 읽어주면서 많이 안아주세요.
- **위험한 행동에는 “안돼”라고 단호하게 해주세요.**
이 시기에 위험한 행동을 하려고 할 때에는 단호하게 '안돼'라고 말해 주어야 합니다.
- **안정적인 애착형성이 중요합니다.**
안정된 애착형성을 위해서는 양육자가 아이와 자주 신체적 접촉을 해주어야 합니다. 아이의 몸을 부드럽게 마사지해 주면 뇌 발달에도 도움이 됩니다.
- **간단한 사회적인 관습들을 아이에게 알려 줍니다.**
헤어질 때는 ‘바이바이’하며 손을 흔들고, 다시 만날 때는 나름의 인사를 해줍니다.



아이와 함께 하는 뇌발달놀이



1 ~ 2
개월

- 아이에게 다양한 음악을 들려주세요.
- 딸랑이 등 다양한 소리를 들려주세요.
- 까꿍놀이 등 다양한 언어자극을 주세요.

2 ~ 3
개월

- 아이를 높이고 뒤집기를 하도록 도와주세요.
- 아이의 양손과 양발을 부딪쳐 주세요.
- 눈을 마주치면서 코를 맞대고 살살 문질러 주세요.

3 ~ 4
개월

- 주변 사물의 이름을 말해 주세요.
- 다양한 장난감으로 촉각 자극놀이를 해 보세요.
- 아이의 손가락을 주물러주고 손퍼기놀이를 해 보세요.

4 ~ 5
개월

- 아이의 손에 닿을 수 있는 모빌을 달아주세요.
- 거울 속 자기 모습을 보여주며 놀아주세요.
- 아이의 양손을 잡고 손뼉치기 놀이를 해 보세요.

5 ~ 6
개월

- 배밀이를 해서 놀잇감을 잡도록 해 보세요.
- 여러 가지 천의 촉감을 느껴 보도록 해 보세요.
- 아이와 '세세세' 놀이를 해 보세요.

6 ~ 7
개월

- 물건을 감추고 찾기 놀이를 해 보세요.
- 욕조 안에서 목욕 놀이를 하도록 해 보세요.
- 동요를 부르면서 '짜짜꿍' 놀이를 해 보세요.

7 ~ 8
개월

- 간식이나 놀잇감으로 기어오도록 유도해 보세요.
- 천으로 된 그림책을 보여주세요.
- 다양한 재질과 형태의 영아용 공놀이를 해 보세요.

8 ~ 9
개월

- 집게손가락으로 집어볼 수 있는 간식과 사물을 제공해보세요.
- 물건을 두드리며 소리 내는 놀이를 해 보세요.
- '후~' 하고 입김을 부는 놀이를 해 보세요.

9 ~ 10
개월

- 간단한 지시따르기('공을 가져올까요') 연습을 해 봅니다.
- 통에서 물건을 꺼내는 놀이를 해 보세요.
- '코코코...입' 등 신체놀이를 해 보세요.

10 ~ 11
개월

- 실로폰이나 북 등을 두드리는 놀이를 해 보세요.
- 뚜껑을 열면 사물이 나오는 장난감을 가지고 놀도록 해 주세요.
- 천으로 된 촉각 그림책을 가지고 놀도록 하세요.

11 ~ 12
개월

- 아이가 꼬적거리기를 할 수 있도록 기회를 주세요.
- 신체부위(눈,코,발가락 등)를 가리키도록 해 보세요.
- 장난감 전화놀이를 해 보세요.

육아플러스 -기질과 애착-



기질

모든 아이들은 자신만의 독특한 기질을 가지고 태어납니다.

유형	특성	기질에 따른 육아팁
순한기질	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 것에 쉽게 적응 • 순종적 	<ul style="list-style-type: none"> • 매일 특별한 관심 보이기 • 아이의 자기표현에 민감하게 반응하기 • 순종을 강요하지 않기
파다로운 기질	<ul style="list-style-type: none"> • 활동적, 주의산만해 보이기도 함 • 새로운 것 거부, 낯선 사람, 낯선 장소에 쉽게 적응하지 못함 • 자극에 민감, 작은 자극이나 사소한 일에도 자지러지게 움 	<ul style="list-style-type: none"> • 활동적으로 놀이할 수 있는 환경제공 • 스스로 선택하도록 하기 • 융통성 있게 일과운영하기 • 미리 안내하기
느린기질	<ul style="list-style-type: none"> • 자극에 느리게 반응함 • 새로운 것에 신중함 • 자극에 민감 	<ul style="list-style-type: none"> • 충분히 기다려주기 • 천천히 조금씩 바꾸기 • 불안감을 최소화하기 • 믿어주고 지지하기

애착

아이가 보내는 신호에 대해 양육자가 재빠르고 정확하게 눈치채고 정확하게 반응해 주면, 아이는 이러한 보호와 사랑, 접촉의 경험으로 세상이 자신을 환영하는 곳임을 인식하게 되고 양육자와의 특별한 정서적 유대감을 형성하게 됩니다.

요 소	내 용	안정적 애착형성을 위한 육아팁
민감성	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 보내는 신호를 빨리 알아채고, 즉각적으로 반응을 해주는 것입니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 아이 가까이 머물며, 아이의 요구를 민감하게 살피기 • 아이의 요구에 편안하고 따뜻하게 응대하기 • 아이의 요구충족에 함께 행복을 느끼고 공감하기 • 아이와 교감하는 언어적, 비언어적 의사소통하기 • 언어적, 비언어적 자극을 함께 제공하면서 놀이하기
반응성	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 울면 바로 반응해줍니다. 	
일관성	<ul style="list-style-type: none"> • 아이가 엄마의 반응을 예측할 수 있게 일관적으로 반응해 줍니다. 	

※ 엄마와 오랜시간 함께 보낸다 하더라도 즐겁지 못하거나 민감하고 일관적인 반응을 못해 준다면 불안정한 애착을 맺을 수 있습니다.

반면, 엄마가 아니더라도 민감하게 일관적으로 사랑을 전달해 줄 수 있는 양육자가 있다면 아이는 안정적인 애착을 맺을 수 있습니다.

또한, 엄마가 하루의 오랜시간을 함께 하지 못하더라도 함께 하는 시간에 질 높은 상호작용을 하고, 충분히 사랑을 전하고 신뢰를 준다면 취업 중인 엄마도 아이와 안정적인 애착을 형성할 수 있습니다.

이럴 땐 육아전문가와 상담하세요!



개 월	발 달 양 상
0~3	<input type="checkbox"/> 아이가 웃지 않는다. <input type="checkbox"/> 말을 걸고 안아 주어도 울음을 잘 그치지 않는다. <input type="checkbox"/> 짧은 모음이 들어간 /아/, /어/ 등의 소리를 내지 않는다. <input type="checkbox"/> 딸랑이 소리가 나는 쪽을 보지 않는다. <input type="checkbox"/> 안아줄 때 꼭 안기지 않는다.
4~6	<input type="checkbox"/> 말하는 사람이 어디 있는지 관심이 없다. <input type="checkbox"/> 움직이는 것이 있어도 시선이 따라가지 않는다. <input type="checkbox"/> 말을 걸어도 좀처럼 소리로 반응하지 않는다. <input type="checkbox"/> 안아달라는 표현을 하지 않는다. <input type="checkbox"/> 양육자를 보고도 기뻐하지 않는다.
7~9	<input type="checkbox"/> 자신의 이름을 불러도 반응하지 않는다. <input type="checkbox"/> 어른이 '빠이빠이' 해도 아무런 반응이 없다. <input type="checkbox"/> '마마마', '바바바' 등의 웅얼이를 하지 않는다. <input type="checkbox"/> 까꿍놀이 등의 주고받기 놀이를 즐기지 않는다. <input type="checkbox"/> 소리가 나는 장난감에 전혀 흥미를 보이지 않는다.
10~12	<input type="checkbox"/> 친숙한 사물에 대해 말해도 찾으려 하지 않는다. <input type="checkbox"/> 자신의 이름을 불러도 그쪽을 쳐다보지 않는다. <input type="checkbox"/> 거울에 비친 자신의 모습에 관심이 없다. <input type="checkbox"/> '씨씨씨'와 같은 간단한 놀이를 하려하지 않는다. <input type="checkbox"/> 어른이 손가락으로 가리키는 쪽을 보려하지 않는다.

※ 각 연령별 발달양상에서 두 개 이상 해당 항목이 있다면, 발달상 어떤 문제가 있는지를 육아전문가와 상담해 보세요.



부산광역시육아종합지원센터

단단한 디딤돌 육아가이드북 (0~12개월)

발행일 | 2018년 12월

발행인 | 김정신 (부산광역시육아종합지원센터장)

기획·총괄 | 김정신 김기영 김지은

집필진 | 윤치연 전진숙 김혜란

감수진 | 김미진 고영화 장월자 이미경

발행처 | 부산광역시육아종합지원센터

주소 : (47518) 부산광역시 연제구 거제천로 262

전화 : 051-866-0538 (육아지원팀)

※ 본 자료집의 저작권은 부산광역시육아종합지원센터에 있으며,
사전 승인 없이 자료집 내용의 무단 복제를 금함

〈참고문헌〉

- 김영애 외 2인(2018). 영유아발달. 양서원.
- 김현정 역(2018). 0-4세 뇌 과학자 아빠의 두뇌발달 육아법. 스펀빅에듀.
- 이영 외 12인(2018). 영유아발달. 학지사.
- 중앙M&B편집부(2018). 우리아이 꼭 시리즈(1-6권). 중앙M&B.
- 황선중 역(2018). 초보엄마·아빠를 위한 육아. 스타리치북스.
- 김수영, 김수임, 정정희(2017). 놀이지도. 양서원.
- 뇌발달영아놀이연구팀(2017). 뇌가 즐거운 아기놀이 120. 꽃숨.
- 하정연, 최승화, 조재영(2015). 영유아놀이지도. 공동체.
- 서유현(2014). 우리아이 영재로 키우는 엄마표 뇌교육. 동아M&B.
- 조경숙 역(1982). 아기테스트: 0-6세. 길벗.
- 테스피아(2018). www.tespia.kr
- 여성가족부(2017). 부모교육 매뉴얼-영아부모
- 교육과학기술부·보건복지부(2013). 3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서.